

Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Успех»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ЧОУ «Гимназия  
«Успех»(протокол №1от  
31.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №10 от31.08.2023.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Е.А.Кощеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ**

**ЧОУ «Гимназия «Успех»**

**(2023 –2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**2023 год**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Раздел1. Целевой .....	4
Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
Направления воспитания.....	6
Целевые ориентиры результатов обучающихся.....	6
Раздел2. Содержательный.....	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	12
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	15
- Модуль «Урочная деятельность».....	16
- Модуль «Внеурочная деятельность» .....	18
- Модуль «Классное руководство» .....	20
- Модуль «Основные школьные дела».....	23
- Модуль «Внешкольные мероприятия».....	25
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» .....	26
- Модуль «Самоуправление».....	29
- Модуль «Детские общественные объединения».....	30
- Модуль «Профилактика и безопасность» .....	32
- Модуль «Профорентация» .....	34
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды» .....	36
- Модуль «Школьные медиа».....	37
- Модуль «Экскурсии, походы» .....	38
- Модуль «Школьный театр» .....	38
- Модуль «Спортивный клуб».....	39
- Модуль «Социальное партнёрство» .....	39
- Модуль «Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства».....	40
Раздел3. Организационный .....	40
Кадровое обеспечение.....	41
Нормативно – методическое обеспечение.....	41
Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	41
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	42
Анализ воспитательного процесса .....	43
Примерный календарный план воспитательной работы .....	46

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ЧОУ «Гимназия «Успех» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы в образовательной организации:

- 1) На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- 4) на основе Федерального закона от 04.09.2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
  - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- 5) Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Программу разрабатывают и утверждают с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета обучающихся), совета родителей и реализуют в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей(законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение—примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р). **Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.**

### Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают** осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-**эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине— России, её территории, расположении.  
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  
Проявляющий интерес к разным профессиям.  
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

#### **Целевые ориентиры**



### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов,

<p>понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в</p>

информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественно научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране—России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения

Конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  
Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **.Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.  
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  
Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении и другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в различных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Обучение в ОО ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее. Занятия проводятся в одну смену.

В образовательной организации сохранены все традиционные предметы учебного плана, предлагаются элективные курсы. Всё это способствует более качественной подготовке к ЕГЭ по всем предметам.

Гимназия находится в новом микрорайоне города «Солнечный берег».

В ОО имеется школьная столовая. Охват горячим питанием школьников составляет 100%. Обучающиеся получают трехразовое горячее питание.



Педагогический коллектив школы включает в себя 18 педагогов (включая административный персонал школы). В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед.

В гимназии созданы благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности. Функционируют детских общественных объединения: ЮИД «Светофор», открыта первичная организация РДДМ «Движение первых», в начальных классах – «Орлята России»

Воспитание в гимназии – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум.

Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в школе;
- ориентир на создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмет совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных

мероприятий. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них добровольных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей



(законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обобщению опыта образовательной организации является существенным ресурсом воспитания.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом со своими условиями, средствами, возможностями воспитания.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Потенциал урока независимо от его предметного содержания весьма высок. **На каждом уроке** целенаправленное и спонтанное изменение личности учащихся, то есть **воспитание, происходит** комплексным воздействием:

- Культуры управления образовательной деятельностью на уроке;
- Стиля образовательного общения на уроке;
- Методических приёмов, используемых учителем на уроке.

Оптимальный выбор всех этих средств воспитания на уроке и есть педагогическое мастерство.

**Культура управления на уроке** отвечает за формирование внутренней организации жизни ученика, и, вследствие этого, в определённой степени за структурирование внутреннего мира ученика. Говорить об этом можно в том смысле, что культура управления деятельностью, которая становится для ученика привычной на уроках, во многом даёт средства для построения внутреннего мира.

Урок — это основная форма организации деятельности в современной школе. **Целью урока** является не только дать знания обучающимся, но и позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициативы и навыки самоорганизации. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать условия для развития высоко нравственной, творческой и всесторонне развитой личности.

Для учеников, не обладающих выработанными способностями к тем или иным предметам, с несформированными образовательными мотивами единственным продуктивным в плане формирования жизненной стратегии достижения успеха становится сотруднически-поддерживающий или фасилитаторский стиль образовательного общения.

У ученика в зависимости от вариативности или однообразия дидактической структуры уроков **формируется та или иная ментальность: репродуктивная, продуктивно-эвристическая, креативная:**

- если урок всегда выстроен в одной и той же схеме: оргмомент, опрос, объяснение, упражнение, проверка усвоения, объявление оценок, домашнее задание, то — как бы не был интересен наш рассказ, как бы глубоко не проверили бы мы усвоение пройденного материала, как бы плотно, объективно беспристрастно и много не выставили бы мы оценок и сколь бы тщательно, усиленно и индивидуально не подобрали бы мы ученикам домашнее задание — массив таких уроков, несмотря на все перечисленные достоинства, обязательно формирует лишь репродуктивную ментальность:

- если же структурно-сюжетное разнообразие уроков обеспечивает вариативность дидактической структуры уроков, которая работает на разные формы и способы понимания информации и исполнения деятельности, если такие уроки учат:

- «проблематизировать»-«исследовать»действие, текст, то есть разделять их на произвольные части с помощью любых «команд»(для

действия) постановки «вопросов», выделения «проблем» (для текста);

- **«концептуализировать»** - превращать действие, текст в ряд с другими с помощью выделения из действия путём «акцентирования» любых составляющих его операций последующей сменой последовательности этих операций; выделения из текста любых составляющих его

«тезисов», с последующим переструктурированием самого текста;

- **«вариативность»** - изменять характер действия по модальности (вынужден, должен, необходимо, могу, хочу) и форму текста по видам высказывания («представлять» одну и ту же информацию в виде либо инструкции, либо описания, либо утверждения, либо доказательства, либо теоретического построения);

- **«пересемантизировать»** - одно- и (или) многократно придавать действию противоположный характер (собрать-разобрать, увеличить-уменьшить, украсить-исковеркать, починить-сломать и т.д.), что должно приводить к самостоятельному порождению новых операций.

Этот путь гарантированно приведёт к воспитанию **эвристической (проблемно-поисковой) и креативной (проектно-продуктивной) ментальностей**, которые позволят человеку выступать в любых видах понимания текстов и осуществления деятельности либо **комментатором-толкователем текста и рационализатором деятельности**, либо **исследователем**, либо **проектировщиком**, либо **«автором-художником»**, либо, наконец, **со-автором собственной личности**.

Вместе с тем, в зависимости от бедности или богатства применяемых на уроках **методических приёмов** развивается та или иная степень подвижности интеллекта, вырабатывается здравый смысл, формальная логика, иные более сложные формы «логик», наконец, возможность видеть эмоциональное состояние и мыслительный аппарат у себя и у других «как бы со стороны» и относиться, так или иначе, не только и не столько к содержанию получаемой информации, сколько к самим условиям выработки этой информации. Ясно, что лишь этим путём появляется возможность воспитывать взаимопонимание, взаимосочувствие, воспитывать стремление услышать другого, понять и принять его мотивы, разобраться в себе, увидеть себя «другими глазами». Все это со одной стороны воспитывает совесть, а с другой – сочувствие и коммуникативность.

**Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через:**

**1. Раскрытие воспитательных возможностей изучаемых основ наук, которые включают в себя:**

- формирование в сознании учащихся современной научной картины мира, включающей в себя как гибкие, так и динамичные связи между отдельными частями и явлениями;
- умение использовать разнообразную информацию и анализировать её для выработки своей точки зрения и логичной аргументированной презентации своей позиции;
- выявление морально-нравственного аспекта изучаемых культурно-исторических событий, достижений науки и искусства, способность строить духовную основу личности учащихся через приобщение к духовным ценностям семьи, страны и всего человечества.

**2. Реализацию воспитательных возможностей, заложенных в различных формах взаимодействия между учащимися, которые включают в себя:**

- рецензирование работ других учащихся, оппонирование, формирование навыков ведения корректной дискуссии, уважение чужой точки зрения;
- организацию групповой работы, работы в парах, распределение ролей, получение опыта руководства и подчинения сверстникам;
- длительные формы групповой деятельности для создания совместных проектных и исследовательских работ, подготовки презентаций по итогам.

**3. Воспитание культуры учебного труда, организации учебной деятельности, включающей в себя**

-умение принимать и выполнять правила поведения в школе; соблюдать общепринятые нормы;  
-способность устанавливать продуктивные и уважительные отношения с учителем, сотрудничать с ним, принимать его помощь и выполнять его требования.

Соединение урочной и внеурочной деятельности для раскрытия потенциала учебного предмета, погружение учащихся в историческую эпоху, реализацию межпредметных связей, инициирование исследовательской деятельности.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;
- создание детских объединений традиций, определяющих социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержку накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив детского самоуправления;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в работу курсов внеурочной деятельности с целью профилактики безнадзорности и совершения преступлений, что в свою очередь способствует разностороннему раскрытию индивидуальных возможностей обучающихся.

№	Направление	Основная цель	Основная задача	Основные организационные формы
---	-------------	---------------	-----------------	--------------------------------

1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <b>Содержание занятий</b> затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта формирования представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности	Курс внеурочных занятий « <b>Разговоры о важном</b> ». Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.
---	--	---	--	--

			труда, ответственного отношения человека к природе.	
2	Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <b>«Россия – страна горизонтов», «Путь к успеху».</b>

			как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	
4	Занятия, связанные	Интеллектуальное	Формирование ценностного отношения	Занятия по дополнительному или углубленному

	с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	общекультурноеразвитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	обучающихся к знаниям, как залого их собственного будущего, и культуры в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание сил	Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школь



			БВОЛИ,	НИКОВВ
--	--	--	--------	--------

	самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	раскрытии и развитии способностей и талантов	ответственности, формирование установок на заботу о слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
	Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений и способностей, развитие собственной деятельности, лидерства и подчинения, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности и формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния наклад школьной жизни.	<b>«Орлята России», «Дружный класс – залог успеха»</b>

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися её видов: научно-познавательная деятельность, художественно-эстетическое творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность, научно-исследовательская и проектная деятельность, социально-психологическая деятельность.

### Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель – тот педагог класса, который интегрирует в себя всё педагогическое сообщество в глазах каждого из учеников класса. Целью деятельности классного руководителя является обеспечение непрерывного педагогического процесса в урочное и внеурочное

время, создание условий самореализации, развития обучающихся, их успешной социализации в обществе, положительной динамики их образовательных результатов. В своей работе ОО руководствуется Положением о классном руководителе.

В работе классного руководителя наиболее важными из всех его обязанностей является именно аспект воспитания и создание благоприятных условий для личностного и духовного развития учащихся класса. Они в приоритетном порядке выражаются в развитии таких качеств, как ответственность, самостоятельность, инициативность, уверенность в себе и товарищах, работа в коллективе (гармоничное согласование личных интересов с интересами коллектива), сознательная учебная и социокультурная дисциплина. Лишь поэтапное воспитание в классном коллективе и в каждом из обучающихся класса этих качеств позволит к окончанию школы стать суверенными личностями. Личностями, которые осознают себя частью общества, способны принимать обоснованные решения во всех основных сферах общественной жизни (экономической, социальной, политической, культурно-духовной), соизмерять свои способности и возможности с объективными обстоятельствами, уметь договариваться и в непринципиальных вопросах идти на компромиссы, а также ориентироваться в сложном меняющемся мире.

### **1. Работа педагогическим коллективом администрации**

Классный руководитель создаёт условия для объединения всего педагогического коллектива работающих в классе учителей и педагогов, ведущих внеурочную деятельность, вокруг важных и значимых идей, в рамках признанных и принятых образовательных программ. Дело классного руководителя – добиться в контакте с администрацией школы создания благоприятных условий для успешной учебной, воспитательной и развивающей деятельности в классе, чтобы педагогический коллектив класса победил высокий и добрый стиль человеческих отношений.

Способность классного руководителя **интегрировать, координировать** усилия педагогической команды на основе учёта их достоинств и недостатков, типичных и характерных черт, опыта и ценностей, способность создавать им условия для совместной слаженной деятельности оказываются одной из важных сторон его **социально-управленческой компетентности**.

Эффективность деятельности школы, удовлетворённость участников образовательных отношений, успешность в определённом виде деятельности и каждого обучающегося во многом зависят от того, как классный руководитель на всех этапах работы стремился достичь и достигал поставленных руководством школы целей и задач.

Директор школы делегирует классному руководителю полномочия по оптимизации, контролю и коррекции образовательного и воспитательного процесса во вверенном классе обучающихся на основе использования предоставляемых администрацией ресурсов.

1. Классный руководитель организует работу малого педагогического совета, своевременно устраняет возникающие трудности и минимизирует порывы между участниками образовательных отношений. При необходимости обращается в службу школы для оптимизации работы (психолого-педагогический консилиум, служба социально-педагогического сопровождения, совет по профилактике правонарушений).
2. Привлекает учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.
3. Совместная работа классного руководителя и учителей-предметников при организации и проведении предметных недель, творческо-формирования рекреаций и учебных кабинетов создаёт единое образовательное пространство.
4. Классный руководитель в случае необходимости привлекает учителей-предметников к участию в заседаниях Советов профилактики с целью преодоления школьной неуспешности, разрешения вопросов воспитания и обучения; взаимодействует с органами и субъектами

профилактики семейного неблагополучия. По запросу субъектов профилактики в сроки, установленные Регламентом межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия, с согласования администрации предоставляет социально-педагогическую характеристику ребёнка. Также по запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав сопровождает несовершеннолетнего на заседание КДН и ЗП. Классный руководитель оказывает максимальное содействие субъектам профилактики при выявлении обстоятельств семейного неблагополучия в случае необходимости.

## **2. Работа с классным коллективом**

Значимое место в работе классного руководителя занимает формирование классного коллектива, детско-взрослой общности через формирование коммуникативных навыков (умения проявлять свою позицию, слушать и слышать другого, уметь договариваться и сотрудничать, участвовать в общей деятельности). Детско-взрослая общность как явление общественное формирует у участников систему жизненных установок, направляет процесс социокультурной идентификации, формирование жизненных ценностей и смыслов. Большое значение имеет то, какие ценности и смыслы преобладают в общности, что привносит в общность взрослый.

В центре внимания классного руководителя находятся личные проблемы школьников, общее психологическое состояние класса, поскольку именно эти аспекты имеют решающее значение в настоящее время, ведь дети и подростки подвержены разному роду психологическим расстройствам ввиду общестропереживают многие явления, связанные не только с их субъективным опытом, но и с объективными обстоятельствами.

Работа с классным коллективом включает:

- 1) инициирование и поддержку участия класса в основных школьных делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и обсуждении полученных результатов;
- 2) организацию совместных дел, способствующих личностному развитию обучающихся (участие в спортивных состязаниях и чемпионатах, конкурсах, украшение классной комнаты в зависимости от тематики и времени года);
- 3) проведение экскурсионных образовательных выходов и выездов, позволяющих расширить кругозор детей и подростков;
- 4) вовлечение в мероприятия обучающихся с самыми разными потребностями для самореализации, а также установки доверительных отношений с обучающимися в классе;
- 5) проведение тематических классных часов, часов доверительного общения классного руководителя и обучающихся, основанных на принципе уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- 6) проведение бесед-пятиминуток, классных часов, лекториев для обучающихся о безопасном поведении в разное время года и в различных жизненных обстоятельствах, о правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте, правила общения с огнём, пиротехническими устройствами, правила катания на самокате, велосипеде, правила поведения при эвакуации и прочее;
- 7) сплочение коллектива класса через игры и тренинги, экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями, классные праздники, включающие в себя подготовленные учениками поздравления, сюрпризы, дающие каждому обучающемуся возможность творческого самовыражения, рефлексии собственного участия в жизни класса;
- 8) выработку совместно с обучающимися законов и определение традиций класса, правил безопасного и уважительного общения в общем чате класса и социальных сетях, помогающим обучающимся освоить нормы общения и поведения, которыми они должны следовать в школе и за её пределами;
- 9) поддержку преемственности поколений через проведение выпускниками школы и старшими учащимися фрагментов уроков, мастер-классов, классных часов, активности на переменных, спектаклей, познавательных лекций, участие в праздниках. Поздравление и напутствие от 11-классников

первоклассникам, подготовка ответных творческих номеров классников. Шефская помощь обучающимся начальных классов учащимися среднего звена;

на выпускной от учащихся

начальных классов для 9-классников и 11-

10) профилактическую работу: ежегодное участие в мероприятиях по раннему выявлению употребления наркотических средств и ПАВ в 7-11 классах; беседы, семинары, круглые столы для обучающихся, на которых обсуждаются вопросы профилактики негативных проявлений среди обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, межэтнических отношений с приглашением профильных специалистов, в том числе с применением дистанционных технологий; межведомственная профилактика, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха из занятости; участие в конкурсе «Безопасное колесо» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; участие в профилактической «Неделе безопасности»;

11) спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

12) уроки ПДД с целью воспитания внимания на дороге и культуре поведения, а также чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД, в том числе с привлечением сотрудников ГИБДД;

### **3. Индивидуальная работа с обучающимися включает:**

1) изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях: в подвижных играх на сплочение класса, погружающих обучающегося в

мир человеческих отношений, в беседах по тем или иным нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с обучающимися, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – с психологом);

2) личную поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемости, налаживания взаимоотношений с сверстниками, педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями));

3) коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями) и другими обучающимися класса; в том числе через включение в проводимые психологом тренинги общения и консультации;

4) поддержку ребёнка в проблемных, сложных для него ситуациях, как совместный поиск по преобразованию их в задачу его деятельности, направлений и способов их решения;

5) при необходимости привлечение к профилактическим беседам с обучающимися органов профилактики школы (психолог, социальный педагог), а также района (КДН и ЗП, полиции, больницы, Комплексного социального центра);

6) обеспечение психологической поддержки обучающихся.

### **4. Работа с родителями включает:**

1) информирование родителей о жизни класса и школы (необходимо максимально информировать родителей о жизни детского коллектива, об индивидуальных и групповых достижениях учеников класса, о результатах всевозможных тестов, анкет, о проведении конкурсов, фестивалей, олимпиад, чемпионатов на школьном, городском, региональном и всероссийском уровнях);

2) проведение родительских собраний;

3) консультирование родителей по вопросам индивидуального подхода к развитию детей;

4) организацию совместных внеурочных мероприятий с родителями;

5) организацию награждения обучающихся;

6) оказание помощи в регулировании отношений между родителями и администрацией и учителями-предметниками, а также в регулировании отношений между родителями и детьми;

7) предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем семейных отношений на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семей;

8) организацию участия родителей в заседаниях Советов по профилактике с целью разрешения вопросов воспитания и обучения.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, а также способствуют объединению учащихся, работников, родителей. Именно через систему общешкольных дел, в подготовке которых участвуют все участники образовательного процесса, формируется детско-взрослое сообщество, через которое во многом осуществляется воспитательная работа школы. Такой подход позволяет естественным путём передавать жизненный опыт, задавать духовно-нравственные ориентиры, сохранять традиции, помогает услышать и понять друг друга, анализировать сложные ситуации, вовлекать в их решение самих учащихся, которые становятся непосредственными создателями школьной жизни.

В основе основных школьных дел лежат наиболее успешные педагогически практики образовательной организации.

Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятияный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Эти дела реализуются путём совместной коллективно творческой деятельности, в которой есть место каждому обучающемуся. Для этого в ОО используются следующие формы работы.

#### **На школьном уровне:**

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: День знаний, День Учителя, новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы;

- **торжественные ритуалы** – посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и **развивающие школьную идентичность детей.**

- **церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- **традиционные для школы мероприятия:** школьная ярмарка «Осеннее разноцветье», школьный турслёт, День дублёра, сбор бумажного сырья, «Осенняя декада добра», «Весенняя декада добра», «Зарничка», военно-спортивная игра «Зарница», КТИ «Созвездие лидеров», Вечер встречи выпускников, операция «Чистый двор», конференция «Мы итожим», «Последний звонок», Выпускной вечер, «Прощай, начальная школа»;

- **участие в российских акциях**, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы ученического самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные школьные дела одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями с сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем основном школьном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ЧОУ «Гимназия «Успех» предусматривает:

№	Содержание и формы деятельности	
1	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты разных уровней, семинары;
2	Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	Экскурсии, походы выходного дня
3	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);	
4	Выездные события, включающие всебя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношениями к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.	



5	Внешкольные мероприятия, в том числе	1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые
---	--------------------------------------	---

<p>организуем совместно с социальными партнерами школы привлечение обучающихся к планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.</p>	<p>школьниками и педагогами комплекс дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», День Победы, «Письмо Солдату»;</li> <li>• экологические акции, направленные на сохранение окружающей природы, «Чистый парк», «Мы вместе», «Вместе Ярче», «Чистый двор»;</li> <li>• проекты «Я – помню! Я – горжусь!», «Они учились в нашей школе», «Вечер встречи с выпускниками»;</li> <li>• акции милосердия: «Помогите обратиться в школу», «Помощь приюту для животных», «Ветеран живет рядом»;</li> </ul> <p>2. Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, общественности в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города.</p> <p>3. Проводимые для жителей микрорайона организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, мероприятия в рамках пропаганды здорового образа жизни «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>4. Фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников в включаются в деятельность заботу о окружающих.</p> <p>5. Досугово-развлекательные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек: праздники, концерты; конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества; торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы; новогодние театрализованные представления, линейки «День знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера для учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов» и т.п.;</p> <p>6. «Муниципальный этап полевого лагеря «Юный спасатель», Общешкольные, региональные родительские собрания.</p>
---	---

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В современном мире часто возникают противоречия между двумя социальными институтами: между семьёй, её интересами и увлечениями, и школой, её программой развития личности и внутришкольного социума, ориентирующей на ФГОСи законодательно утверждённые требования государства. Школа и семья не должны «делить ребёнка», вынуждая его постоянно выбирать, что сейчас важнее и интереснее ребёнку, как мероприятие интереснее именно ему. Необходимо создавать достаточное для успешного воспитательного воздействия на обучающихся творческих совместных дел. Поэтому важной задачей общего воспитательного процесса в нашей ОО считается создание СОтрудничества, СОтворчества, СОбытия – совместной деятельности ученика, учителя и родителя.

Такая творческая атмосфера позволяет не только создавать ученикам что-то своими руками вместе с учителем, но и видеть, насколько заинтересованы подобным и вовлечены в этот процесс сотворчества родители. Именно в такой атмосфере, где каждый становится равноправным участником одного творческого общего «дела», в котором учитываются все точки зрения, равны все возможности исполнения всех предложений.

Именно в творческой атмосфере родитель становится не сторонним наблюдателем, не зрителем, приглашённым в зал, наблюдать и оценивать готовый продукт, а полноправным и непосредственным участником реального и насущного, важного для его ребёнка школьного события. В такой ситуации родитель становится не просто потребителем и критиком, а переживающим участником за общее дело, способным по-другому посмотреть и оценить всю сложность совместного творческого события, прожив его изнутри.

В такой ситуации события и ребёнок открывают для себя родителя с другой стороны, ведь он видит, что родитель не безразличен к событиям его школьной жизни, понимает, что его родитель разделяет его интересы и увлечения, готов принимать участие и быть вовлечённым в этот процесс.

А для учителя совершенно с другой стороны открывается и ребёнок, и родитель. Тогда каждая из сторон становится Соучастником общего процесса, воспитательную ценность подобного сложно переоценить.

**Цель работы с родителями** – сделать родителей учеников соучастниками образовательного процесса, разделяющими и принимающими ценности, традиции, уклад, правила жизни ОО, имеющими возможность вносить разумный вклад в школьную жизнь своих детей. А также возможность получать исчерпывающую информацию о школьной ситуации ребёнка и необходимую помощь от профессионалов педагогов, психологов, администрации для получения учеником максимально эффективного и успешного образования. Для этого:

1. Проведение мероприятий для знакомства родителей поступающих в школу учеников со школой, её историей, традициями, правилами жизни. Особое внимание – на осознанное понимание и принятие родителями учеников традиций школы, её организационно-корпоративной культуры, её благоприятного психолого-педагогического климата и вытекающих из них правил обучения, воспитания, развития обучающихся школы и управления школы.

2. Кропотливая и ежедневная работа классных руководителей по информированию родителей об актуальной ситуации ребёнка – учебной, социально-психологической, личностной. В частности, система предотвращения неуспешности обучения в виде традиционных консультаций родителей педагогами, психологами, администрацией по вопросам:

- психологические особенности возраста;
  - развития высших психических функций;
  - психологии групп и коллективов;
  - конструктивного решения различных конфликтных ситуаций;
  - вопросов профориентации учеников;
  -
- возможно проведение как индивидуальных, так и групповых Консультаций (например, в режиме родительских собраний).

1. Создание (по запросу) родительских групп психологической поддержки и «Родительских университетов».

2. Совместные мероприятия: турслёт, поездки, концерты, походы, праздники, спортивные мероприятия, творческие события. Система работы с родителями нацелена так же на **решение следующих задач:**

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа-семья.
5. Помощь родителям детям с ОВЗ.
6. Сопровождение семей с детьми, относящимися к «группе риска» и состоящими на учёте в КДН, ПДН.

#### **На групповом уровне:**

1. Участие родителей в управлении школой: Управляющий совет школы.
2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: родительские собрания, родительские пятницы, общегородские онлайн-совещания для родителей, родительские профориентационные марафоны.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей: родительские онлайн-конференции; комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территорий;
4. Пропаганда ЗОЖ: помощь в контроле за обеспечением условий для сохранения здоровья всех субъектов школы; привлечение возможностей социума для создания условий по формированию ЗОЖ; поощрение родителей, поддерживающих деятельность в данном направлении; организация совместных праздников, соревнований, спартакиад, разных мероприятий.
5. Организация досуга: сотрудничество с общественными организациями для воспитания стремления к полезному времяпровождению; посещение и участие во внеклассных мероприятиях; совместное планирование и общение по вопросу участия детей в досуговой деятельности.

#### **На индивидуальном уровне:**

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
  2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
  3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
  4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
  5. Индивидуальное консультирование родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОСОО.  
Основные направления работы с родителями (законными представителями) обучающихся:
- 1) регулярно информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
  - 2) помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- 3) организация встреч с родителями в удобных для них форматах;
- 4) информирование родителей о возможности участия в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения в составе Управляющего совета школы;
- 5) Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы с привлечением членов семей обучающихся.

**Ожидаемые результаты по работе данного модуля:**

- 1) включённость родителей в управление образовательным процессом в школе;
- 2) положительная мотивация учащихся на учебную деятельность;
- 3) укрепление внутрисемейных взаимоотношений, забота о духовно-нравственном воспитании детей;
- 4) осуществление тесного неформального взаимодействия с семьями воспитанников;
- 5) активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов по работе с семьёй;
- 6) создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания;
- 7) укрепление института семьи, возрождение и сохранение лучших традиций семейного воспитания.

**Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью; объединение распределённых действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели. Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу. Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами, которое входит в компетенцию учащихся.

Самоуправление – это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов. Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самовыражения, саморегуляции и подготовки к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы:**

1) через деятельность постоянного актива обучающихся - ответственных представителей каждого школьного коллектива с 5-11 классов, входящих в формирование под названием «Совет командиров» и ставящим своими задачами активное участие в школьной жизни, организации и реализации учебно-воспитательных мероприятий на всех уровнях образования, представлении своих интересов и позиций перед администрацией и педагогическим коллективом школы, а также представлении имени школы на мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах городского, всероссийского и международного уровней;

2) через работу постоянно действующего школьного актива обучающихся, иницирующего и организующего проведение и значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флэшмобов и т.п.);

3) через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

4) через создание системы взаимодействия старших и младших школьников: «Шефство над малышами – это интересно и ответственно!»; 5) через реализацию дежурства по школе, которое организуется с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива и обучающихся, создания условий, необходимых для учебно-воспитательного процесса, организации контроля за сохранностью школьного имущества, за соблюдением всеми участниками учебного процесса порядка, чистоты.

#### ***На уровне классов:***

1) через деятельность выборного обучающегося класса, входящего в состав Совета командиров, в качестве представителя от своего класса, осуществляющего общее информирование классной общественности о важных и значимых активностях, событиях и мероприятиях школы и города, обеспечивающего общую координацию работы класса с работой Совета командиров классовых руководителей, реализующего обратную связь с представителями администрации;

2) через организацию дежурства в классе с целью развития навыков учебного самоконтроля.

#### ***На индивидуальном уровне через:***

1) привлечение отдельных обучающихся к решению конкретных образовательных и воспитательных дополнительных задач, возникающих в процессе работы Совета командиров, классных руководителей, общего педагогического состава, администрации, что направлено на раскрытие индивидуальных особенностей и талантов обучающихся, вовлечение в общественно полезную деятельность, формирование социальной ответственности и общей положительной оценки общества, своего места в нём;

2) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

3) реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функцию, ответственность и т.п.;

4) обеспечение педагогической поддержки учащимся, проявляющим высокий уровень инициативности, ответственности, вовлечённости;

5) поощрение активного участия детей в школьных и внутриклассных делах.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, туристско-краеведческая, досуговая и творческая, проектная, спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формы проведения:** игровые формы: викторины, конкурсы, квесты; интеллектуально-познавательные игры, конкурсы чтецов; Неделя памяти (к Международному дню памяти жертв Холокоста и к годовщине полного освобождения блокадного Ленинграда); спортивно-патриотическая игра «Зарница», а для начальной школы – «Зарничка»; театрализация; создание и пополнение материалов Уголка Памяти (к Дню Великой Победы); в День солидарности в борьбе с терроризмом участие в онлайн-акции "Свеча памяти"; во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; реализация мероприятий программы пришкольного оздоровительного лагеря. Участие в мероприятиях Российского движения школьников. Мероприятия, посвящённые тематике года.

**Виды деятельности:** познавательная, природоохранная, коммуникативная, социально-проектирование и другие виды деятельности.

**Формы организации:** экологические акции: «Экозабота», «Покормите птиц зимой», "Батарейки, сдавайтесь!", "Дары осени"; участие во Всероссийской акции "Моя улица. Мой город!"; операции: «Чистый парк», «Чистый двор». Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» - сбор корма для животных приюта «Право на жизнь». Социальные проекты: «Доброе дело для природы» (изготовление кормушек), «Животные живого уголка», «Растения и животные Красной книги», выращивание цветочной рассады и уход за цветочными клумбами пришкольного участка; «Экомоды – Вятка». Игра-соревнование "Занимательная экология"; участие в конкурсе «Образы Земли».

### **Духовно-нравственное воспитание**

**Виды деятельности:** проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая, добровольческая и другие виды деятельности.

**Формы проведения:** создание видеороликов тематики "Хорошие манеры для дам и кавалеров"; проведение акции «Мат – не наш формат!»; фотоконкурс «Пусть всегда будет МАМА!»; театрализация, создание видеороликов-поздравлений ко Дню Учителя, акция "Поздравь бабушку, поздравь дедушку!", «В День добра и уважения нашим бабушкам и дедушкам!»; проведение классных часов духовно-нравственной направленности в подшефных классах.

### **Социально-направленное воспитание**

**Виды деятельности:** проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая, добровольческая и другие виды деятельности.

**Формы проведения:** участие в областном марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», социальных акциях: «Семья помогает семье» (сбор вещей и канцтоваров для детей, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации), «От сердца к сердцу, или новая жизнь старой книги» (оказание помощи в пополнении библиотечных книжных фондов), «Цветы ветерану педагогического труда»; акция «Скажи спасибо учителю»; «Поздравим ветерана» (первая декада октября); Осенняя неделя добра, Весенняя неделя добра. Сбор, конференция «Мы итожим», работа вожатых в подшефных классах, педкласс – в пришкольном оздоровительном лагере; работа «Школа актива» в рамках опорной школы; День самоуправления, «Лидер года».

### **Оздоровительное воспитание, ЗОЖ**

**Виды деятельности:** познавательная, проектная (индивидуальные и коллективные проекты), рефлексивно-оценочная, коммуникативная, физкультурно-оздоровительная и другие виды деятельности.

**Формы организации:** школьный турслёт, соревнования по теннису, «Быстрые шахматы»; агитбригада, создание видеороликов оздоровительной направленности, участие в акции "Я не курю!!! И вам не советую!", фотоакция «Ау нас в январе! Я люблю ЗОЖ», "Выходные с

пользой!"(выходклассомналыжнуюпрогулку,накаток,впоход);«Весёлыестарты»,участиевоВсероссийскойакции"Краснаяленточка",приуроченнойкоВсемирномудню борьбы со СПИДом.

### **Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)**

В образовательной организации создано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ.

Первичное отделение РДДМ работает в соответствии с федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 –ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и планом работы на учебный год.

Первичное отделение состоит из участников-учащихся и участников-наставников (совершеннолетних лица, имеющие образование не ниже среднего).

В мероприятиях РДДМ могут принимать участие все учащиеся школы независимо от членства в организации. Для участия во Всероссийских проектах достаточно регистрации на сайте РДДМ.

**Целевые ориентиры** воспитательной работы Движения – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодежи в контексте российской идентичности.

#### **Задачи:**

- 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- 4) развитие личности как субъекта деятельности в обществе;
- 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия выражающиеся в таких видах, как волонтерство, (кооперативное поведение) ради общего блага.

Высшим органом первичного отделения является общее собрание членов РДДМ школы.

Руководит первичным отделением РДДМ председатель, избираемый из состава Совета первичного отделения.

**Детское общественное отделение отряда юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор»** в своей работе использует виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, добровольческая,

**Формы работы:** беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования  
названия ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов «Опасность на дороге», «Азбука Безопасности», «Пристегнись», изготовление



памяток для обучающихся и их родителей, съёмка и монтирование видеороликов. В рамках летнего оздоровительного лагеря - написание писем водителю, «Путешествие по городу Светофоринск», тренинг «Мой друг-велосипед».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

1. Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.
2. Проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).
3. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.).
4. Разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия.
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).
6. Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.
7. Профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).
8. Предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
9. Профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Профилактическая работа с дошкольниками осуществляется через:

### **1. Организацию предупредительно-профилактической деятельности:**

- реализация системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников;
- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (администрация района и СПб, полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности, безопасности в цифровой среде, безопасности дорожного движения, безопасности на воде, безопасности на транспорте; по гражданской обороне; антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; по профилактике вовлечения детей и подростков в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры;
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет).

### **2. Организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:**

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции образовательной организации и учреждений дополнительного образования;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время интересным содержанием досуга в течение всего года;
- оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:**
- выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение подростков, совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет по профилактике правонарушений;
- привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора по делам несовершеннолетних;
- привлечение трудных подростков к деятельности ЮИД «Светофор», вовлечение их в творческую жизнь класса, школы, организаций дополнительного образования.

### **3. Профилактическая работа с родителями**

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями:

- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;

- посещение помещений в семьях, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, МЧС, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, диспуты, дискуссии;

#### **4. Профилактическая работа с педагогами**

Работа с педагогами должна строиться в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путей предотвращения в рамках своей основной деятельности:

- регулярные консультации классного руководителя специалистами школьной службы сопровождения, направленные на профилактическую работу;
- консультации и обучение школьным психологом педагогов по ключевым вопросам воспитания, направленным на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле профилактики правонарушений, безнадзорности и социальных явлений среди несовершеннолетних.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация – это знакомство с миром профессий, цель которого – выбрать одну.

Профориентация – это совокупность воспитательных воздействий, развивающих у человека способность осознанно принимать решение о выборе сферы профессиональной деятельности на основе учёта своих склонностей, знаний, интересов, способностей.

Профориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Смысл профориентационной работы в школе заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознанию требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Она включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб обучающихся.

Цель профориентационной работы в школе:

- 1) оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- 2) выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работ-

никактуализируетего профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности.

Задачи профориентационной работы:

- 1) получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- 2) выработка гибкой системы сотрудничества с старшей ступенью школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

**На внешкольном уровне:**

- 1) изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессии;
- 2) освоение основ профессии в рамках различных конкурсов и проектах с целью социализации в разных сферах жизнедеятельности;
- 3) участие в разного уровня профориентационных проектах: просмотр материалов, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, вебинарах, тренингах;
- 4) посещение мероприятий и дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования.

**На школьном уровне:**

- 1) циклы профессиональных бесед, направленных на подготовку выпускников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- 2) освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу школы и в рамках курсов дополнительного образования и сетевого взаимодействия;
- 3) экскурсии в организации высшего профессионального образования, на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

**На уровне классов:**

- 1) профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий;
- 2) классные часы, расширяющие знания о мире профессий и формированию интереса к познанию и миру труда;
- 3) «Дни родительской профориентации» - классные часы с привлечением родителей класса по вопросам профгаитации и профинформации выбранной профессии;
- 4) проведение в рамках класса итогового анализа деятельности мероприятий, в которых они принимали участие.

**На индивидуальном уровне:**

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**Работа с обучающимися:**

- 1) профориентационные мероприятия: беседы, тематические классные часы, цикл занятий и другие;
- 2) тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности;
- 3) консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- 4) расширение знаний в рамках школьных предметов;
- 5) организация и проведение экскурсий в учебные заведения; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- 6) встречи с представителями предприятий, учебных заведений;

- 7) посещение мероприятий и дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации высшего профессионального образования;
- 8) совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям направления образования;
- 9) участие в работе городских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, вебинарах, тренингах;
- 10) участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования;
- 11) организация образовательного процесса обучающихся в рамках сотрудничества со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений с выданием по окончании свидетельства, должности с присвоением квалификации 20434 «Вожатый»;
- 12) привлечение обучающихся «группы риска» к профориентационной работе и координирование их дальнейшего обучения.

#### **Работа с родителями:**

- 1) проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- 2) индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

#### **В профориентационной работе в предпрофильных и профильных классах можно выделить несколько направлений:**

- 1) Предпрофильное тестирование учащихся восьмых классов с целью выявления их склонностей и способностей, чтобы дать рекомендации по выбору профиля дальнейшей специализации обучения, возможно, будущей профессии. Наряду с интересами и способностями учащихся оцениваются их личностные качества, которые могут оказывать влияние на успешность дальнейшего обучения в рамках определённого профиля.
- 2) Профориентационное консультирование старшеклассников (8-11-е классы по запросу). Психологическая служба школы проводит для учащихся 8-11 классов индивидуальные консультации по выбору профессии/специализации и помогает получить информацию о соответствующих вузах.
- 3) Лектории о современных профессиях в области передовых современных технологий. Включение профсоюзных уроков, направленных на повышение правовой грамотности, формирования знаний о профсоюзах, о методах защиты социальных, экономических, трудовых прав и подготовке подрастающего поколения к трудовой деятельности – подобные занятия открывают новые возможности воспитания и социализации молодёжи.

#### **Ожидаемые результаты школьной профориентации:**

- 1) Действующая система школьной профориентации, сопровождающая ученика на протяжении всего времени обучения, поможет ему успешно сформировать сознательное отношение к труду и логически завершить процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.
- 2) Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и лёгкое вступление в профессиональный мир.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует

формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка школой.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить

хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн –

оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **2.12. Модуль «Школьные медиа»**

Цель медиа в образовательной организации – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• газета, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы в вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Модуль 2.13. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и походах создаются благоприятные условия для воспитания обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей соответствующих заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- турслет с участием команд, сформированных из обучающихся, включающий в себя соревнования по технике пешеходного туризма, по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету; однодневные и многодневные туристические походы совместно с родителями.

### **Модуль 2.14. «Школьный театр»**

Модуль «Школьный театр» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Деятельность модуля ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считать себя и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), прививают эстетический вкус. В рамках модуля будут реализованы мероприятия с элементами театрализации: День знаний «Всё начинается со школьного звонка», «День учителя. Поздравления для учителей», «Посвящение первоклассники», «Краски осени», «Единственная мама на свете», «Новогодний переполох», «Листая страницы истории школы» (вечер встречи выпускников), «Любимым, нежным и красивым посвящается», «Посвящение в «Почемучки», «Прощание с Азбукой», «Великая Победа – гордость наша», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа», «Из школьной гавани уходят корабли» (выпускные вечера в 9, 11 классах).



### **Модуль 2.15. «Спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) - это общественное объединение педагогов и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-

массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности спортивных секций спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные секции и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСКГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

### **Модуль 2.16. «Социальное партнерство»**

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями города и области.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования. При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает с различными организациями:

Совместная деятельность с социальными партнёрами организуется в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания.

### **Модуль 2.17. «Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Планета детства»**

Правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, дает возможность организации профориентационной работы, является серьезным фактором в профилактике безнадзорности детей.

Время организованного летнего отдыха – это и время продолжения работы по формированию гражданской позиции у детей и подростков, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Каникулярное время – это возможность укрепления и сохранения здоровья детей; расширения поля социального взаимодействия; возможность изменить круг общения как со взрослыми, так и со сверстниками; реализовать собственные интересы, потребности, открыть все свои способности. возможность получить позитивный опыт в организации собственного досуга.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность образовательного учреждения, педагогов, родителей и самого ребёнка. Здоровье – основа формирования личности. В летнем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Планета детства» отдыхают и оздоравливаются обучающиеся общеобразовательной организации, в том числе дети из многодетных семей, дети группы риска, состоящие на различных видах учета.

Организация отдыха и оздоровления детей является одной из приоритетных социальных задач. Очень важно, чтобы дети проводили свой досуг в настоящей слаженной команде сверстников под руководством педагогов. Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря осуществляется под руководством начальника лагеря, педагога-организатора по ежегодно разрабатываемой тематической программе с привлечением социальных партнёров. В летнем пришкольном оздоровительном лагере «Планета детства» каждый год оздоравливаются обучающиеся гимназии.

В роли помощников воспитателей – вожатых – в пришкольном лагере работают. Ребята имеют возможность опробовать себя в новой для себя социальной роли – педагога-наставника (вожатого).

## **Раздел III. Организационный Кадровое обеспечение**

Основные методы кадрового менеджмента:

- прием на работу сотрудников со ссылкой кандидатов;
- обучение и развитие – создание условий и разработка программ для профессионального роста;
- обеспечение мотивации и элементов материального и нематериального, а также позитивного и негативного стимулирования;

- оценка трудовой деятельности через определение эффективности и результативности работы каждого сотрудника (диагностика успешности учителя);
- общение – способ организации взаимоотношений в школе, обеспечивающий эффективность работы;
- лояльность всех участников учебно-воспитательного процесса;
- регулирование трудовых отношений через дисциплину управления и регулирование конфликтов.

Педагогический коллектив включает в себя 18 педагогов. В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, Нормативно-методическое обеспечение

### **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведении награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в школе;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Формы поощрения** проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности - индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, общешкольная линейка (награждение обучающихся).

**Ведение портфолио** - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержкой родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения

обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

**Рейтинг** – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениям в чем-либо.

**Общешкольная линейка (награждение обучающихся)** –

данное мероприятие проводится в конце учебного года, награждаются обучающиеся победившие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а так же проявившие активную позицию в жизни школы.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа существенных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задачи воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностно-развитие обучающихся –

это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

#### **2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы по организации экскурсий и походов;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театра;
- работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Планета детства».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Календарное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

### Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

### Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

<p><b>Сентябрь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 сентября: День знаний;</li> <li>● 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</li> </ul>	<p><b>Октябрь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 октября: День пожилых людей;</li> <li>● 5 октября: День Учителя;</li> <li>● 4 октября: День защиты животных;</li> <li>● Третье воскресенье октября: День отца;</li> <li>● 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.</li> </ul>	<p><b>Ноябрь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4 ноября: День народного единства.</li> </ul>
<p><b>Декабрь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 декабря: Международный день инвалидов;</li> <li>● 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;</li> <li>● 6 декабря: День Александра Невского;</li> <li>● 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>● 10 декабря: День прав человека;</li> <li>● 12 декабря: День Конституции РФ;</li> <li>● 27 декабря: День спасателя.</li> </ul>	<p><b>Январь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 января: Новый год;</li> <li>● 7 января: Рождество Христово;</li> <li>● 25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);</li> <li>● 27 января: День снятия блокады Ленинграда.</li> </ul>	<p><b>Февраль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 февраля: День воинской славы России;</li> <li>● 8 февраля: День русской науки;</li> <li>● 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>● 23 февраля: День защитников Отечества.</li> </ul>
<p><b>Март:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 марта: Международный женский день;</li> <li>● 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.</li> </ul>	<p><b>Апрель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 12 апреля: День космонавтики.</li> </ul>	<p><b>Май:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 мая: День весны и труда;</li> <li>● 9 мая: День Победы;</li> <li>● 24 мая: День славян. письмен. и культуры.</li> </ul>
<p><b>Июнь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 июня: Международный день защиты детей;</li> <li>● 5 июня: День эколога;</li> <li>● 6 июня: Пушкинский день России;</li> <li>● 12 июня: День России;</li> <li>● 22 июня: День памяти и скорби;</li> <li>● 27 июня: День молодёжи.</li> </ul>	<p><b>Июль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 июля: День семьи, любви и верности.</li> </ul>	<p><b>Август:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</li> <li>● 25 августа: День воинской славы России</li> </ul>

№	Модули	1-4классы	5-9классы	10-11классы
<b>Сентябрь.–Девизмесяца: «Здравствуй, школа!», «Месячник безопасности детей»</b>				
1	«Урочная деятельность»	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различных рода чрезвычайных ситуаций). 01.09.</p> <p>6. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). 08.09.</p> <p>7. Уроки мужества, посвященные 1 сентября.</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). 01.09.</p> <p>6. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). 08.09.</p> <p>7. Уроки мужества, посвященные 1 сентября.</p> <p>8. День окончания Второй мировой войны.</p> <p>9. 210 лет со дня Бородинского сражения.</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). 01.09.</p> <p>6. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). 08.09.</p> <p>7. Уроки мужества, посвященные 1 сентября.</p> <p>8. День окончания Второй мировой войны.</p> <p>9. 210 лет со дня Бородинского сражения.</p>
2	«Внеурочная деятельность»	<p>1. Набор в группы внеурочной деятельности.</p> <p>3. Утверждение расписания внеурочной деятельности.</p> <p>«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности</p>	<p>2. Составление программ внеурочной деятельности.</p> <p>«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности</p>	<p>«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности</p>
3	«Классное руководство»	Работа согласно плану классного руководителя 1-4 классов.	Работа согласно плану классного руководителя 5-9 классов.	Работа согласно плану классного руководителя 10-11 классов.
4	«Основные школьные дела»	<p>1. Торжественная линейка «Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год».</p> <p>2. «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>3. День здоровья.</p> <p>4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике</p>	<p>1. Торжественная линейка «Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год».</p> <p>2. «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>3. Школьный турслёт, посвященный 105 годовщине со дня основания школы.</p> <p>4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасност</p>	<p>1. Торжественная линейка «Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год».</p> <p>2. «День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>3. Школьный турслёт, посвященный 105 годовщине со дня основания школы.</p> <p>4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной</p>

			экстремизма, терроризма, разработkasхемы-	
--	--	--	---	--



		<p>ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).</p> <p>5. Операция «Белый лист».</p> <p>6. Акция «Открытка учителю».</p> <p>7. Выставка «Овощные фантазии».</p>	<p>маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).</p> <p>5. Операция «Белый лист».</p> <p>6. КТД «Щедрая осень» (школьная осенняя ярмарка)</p> <p>7. Акция «Милосердие».</p>	<p>безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).</p> <p>5. Операция «Белый лист».</p> <p>6. КТД «Щедрая осень» (школьная осенняя ярмарка)</p> <p>7. Акция «Милосердие».</p> <p>8. Литературная гостиная «Я буду видеть сердцем!» (к 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова).</p> <p>Конкурс рисунков «Терроризм – преступление против человечества»</p>
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Кросс нации – 2023.	1. Кросс нации – 2023. 2. «Безопасное колесо – 2022» (районный и областной этапы).	1. Кросс нации – 2023. 2. Участие в районном турслёте школьников. 3. Участие в районной и областной Спартакиаде допризывной олодёжи.
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости. 3. Посещение семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением актов. 4. Информационное оповещение через классные группы. 5. Выборы родительских комитетов. 6. Участие в Дне здоровья.	1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости. 3. Посещение семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением актов. 4. Информационное оповещение через классные группы. 5. Индивидуальные беседы с родителями по адаптации пятиклассников. 6. Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам. 7. Выборы родительских комитетов. 8. Участие в школьном турслёте.	1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости. 3. Посещение семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением актов. 4. Информационное оповещение через классные группы. 5. Индивидуальные беседы с родителями по адаптации пятиклассников. 6. Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам. 7. Выборы родительских комитетов. 8. Участие в школьном турслёте.

7	«Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы органов самоуправления в классах.</li> <li>2. Учёба актива.</li> <li>3. Организация дежурств в классе.</li> <li>4. Операция «Уголок» (проверка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мы выбираем, нас выбирают» (выборы лидеров, актив в классах, распределение обязанностей)</li> <li>2. Игра «Выборы 2023». Выборы школьного актива.</li> <li>3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.</li> <li>4. Планирование работы. Работа в соответствии с обязанностями.</li> </ol>
---	------------------	--	--

		<p>классных уголков, их функционирование).</p> <p>5. Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>6. Участие в районных мероприятиях РДДМ.</p> <p>7. Кл. собрания «Планирование работы класса на 2023-24уч.год».</p> <p>8. Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ- <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a></p>	<p>5. Учебная активность.</p> <p>6. Организация дежурств в классе и в школе.</p> <p>7. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</p> <p>8. Организация подвижных игр на большой перемене для учащихся начальной школы.</p> <p>9. Участие в районных мероприятиях и мероприятиях РДДМ -- <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a></p> <p>10. Планирование работы Совета командиров на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Совет дела, распределение обязанностей, организация работы, проведение мероприятия, анализ проведенного мероприятия.</p> <p>12. Кл. собрания «Планирование работы класса на 2023-24уч.год».</p>	
8	«Детские общественные объединения»	<p>1. Вступление обучающихся в объединение «Орлята России».</p> <p>2. Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»- <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a></p> <p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p>	<p>1. Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение).</p> <p>2. Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний - 01.09.23; участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма – 27.09.23. <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a></p> <p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p> <p>4. Акция «Цветы ветерану».</p> <p>5. КТД «Щедрая осень» (ярмарка).</p> <p>6. КТД «Сбор бумажного сырья».</p> <p>7. Подготовка открыток ко Дню Учителя и Дню пожилого человека.</p>	<p>1. Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение).</p> <p>2. Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний - 01.09.23; во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма – 27.09.23. <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a></p> <p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p> <p>4. Акция «Цветы ветерану».</p> <p>5. КТД «Щедрая осень» (ярмарка).</p> <p>6. КТД «Сбор бумажного сырья».</p> <p>7. Подготовка открыток ко Дню Учителя и Дню пожилого человека.</p>
	ДЮИ «Светофор»	Акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	<p>1. Акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</p> <p>2. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»</p>	<p>1. Акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</p>

9	«Профилактика и безопасность»	<p>1. Неделя безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна», Акция «Внимание, дети!». Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ). Неделя безопасности Акция «Внимание, дети!»</p> <p>2. Всероссийский открытый урок по ОБЖ (03.09.2023).</p> <p>3. Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся.</p>
---	-------------------------------	---

		<p>4. Тренировка по эвакуации детей из здания школы.</p> <p>5. Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно».</p> <p>6. Проведение инструктажей по технике безопасности.</p> <p>7. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь».</p> <p>8. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стендов.</p>		
	«Профилактика правонарушений»	<p>1. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.</p> <p>2. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу.</p> <p>3. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, учет КД и ЗП.</p> <p>4. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.</p> <p>5. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).</p> <p>6. Проведение мероприятий по вовлечению юн/л, состоящих на учете в ПДН, в кружки, секции.</p> <p>7. Формирование банка данных, анализ и корректировка списка обучающихся с семей «группы риска».</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».</p> <p>9. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего все материалы по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>10. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и до образования.</p> <p>11. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»</p>		
10	«Про ориентация»	<p>Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий».</p>	<p>1. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>2. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности по теме «Профессиональное самоопределение. Хочу быть (спасателем, полицейским, машинистом, ... )» (восьмые классы).</p> <p>3. Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.</p> <p>4. Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.</p>	<p>1. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>2. Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>4. Обучение в профильных классах.</p>

11	«Организация предметно-пространственной среды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</li> <li>2. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (каждый понедельник, 1 уроком).</li> <li>3. Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.</li> <li>4. Оформление школьного уголка -(название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности.</li> </ol>
----	--	--

		5. Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). 6. Оформление классных уголков.		
12	«Школьные медиа»	1. Подготовка и размещение материалов в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы. 2. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 3. Информационная книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом».		
13	«Экскурсии, походы»	1. Выход в природу согласно учебного плана. 2. День здоровья. 3. Посещение выставок Выставочного зала.	1. Экскурсии, посещение выставок согласно учебного плана.	
14	«Школьный театр»	1. Подготовка номеров художественной самодеятельности к концерту, посвящённому Дню учителя «Учитель, переди меня твоим...» 2. Работа по программе «Театральная студия».		
15	«Спортивный клуб»	1. День здоровья. 2. Всероссийский день бега «Кросс Нации». Кросс нации – 2023 (подготовка и участие в районном кроссе). 3. Осенний кросс (1 км). 4. Соревнования по футболу.	1. Всероссийский день бега «Кросс Нации». Кросс нации – 2023 (подготовка и участие в районном кроссе). 2. Школьный турслёт.	1. Всероссийский день бега «Кросс Нации». Кросс нации – 2023 (подготовка и участие в районном кроссе). 2. Школьный турслёт. 3. Участие в Спартакиаде допризывной молодёжи.
16	«Социальное партнёрство»	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.
<b>№</b>	<b>Модули</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
<b>Октябрь - Девиз месяца: «Волонтёры, вперёд!» «Молоды душой»</b>				
1	«Урочная деятельность»	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности.	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности.

		<p>деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) -04.10.</p> <p>6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем».</p> <p>7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>8. Библиотечный урок, посвященный международный день школьных библиотек.</p> <p>9. Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные»-рисунки.</p> <p>10. Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия национальной программы чтения)09.10.2022</p>	<p>4. Содержание уроков(по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)-04.10.</p> <p>6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем».</p> <p>7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>8. Библиотечный урок, посвященный международный день школьных библиотек.</p> <p>9. Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные»-рисунки.</p> <p>10. Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия национальной программы чтения)09.10.2022</p>	<p>4. Содержание уроков(по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)-04.10.</p> <p>6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем».</p> <p>7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>8. Библиотечный урок, посвященный международный день школьных библиотек.</p> <p>9. Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные»-рисунки.</p> <p>10. Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия национальной программы чтения)09.10.2022</p>
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности Работ кружки секций согласно приказа и расписания занятий	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов



4	«Основныешкольные дела»	<p>1. Международный день пожилыхлюдей. Операция «Открытка –поздравление».</p> <p>2.КТД. Концерт «Учитель, передименем твоим позволь смиреннопреклонитьколени!»</p> <p>3. КТП «Посвящение впервоклассники», 21.10.2023, 1а,1бклассы.</p>	<p>1. Концерт «Учитель, перед именем твоимпозвольсмирнопреклонитьколени!»</p> <p>2. КТД«Золотаяосень».</p> <p>3. СозданиеУголкаПамяти(о родственниках-участникахСВОвойны).</p> <p>4. Международный день пожилых людей.Операция«Открытка–поздравление».</p>	<p>1. «Учитель – профессия на всевремена»- Деньсамоуправления.</p> <p>2. Концерт «Учитель, перед именем твоимпозвольсмирнопреклонитьколени!»</p> <p>3. СозданиеУголкаПамяти(о родственниках-участникахСВОвойны).</p> <p>4. Международный день пожилых людей.Операция«Открытка–поздравление».</p>
---	-------------------------	---	--	--

		4.СозданиеУголкаПамяти(о родственниках-участниках СВОвойны).		
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Районный и областной конкурс «Образы Земли». 2. Участие в конкурсах разного уровня: в рамках РДДМ, Юнармии. 3. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».	1. Районный и областной конкурс «Образы Земли». 2. Участие в конкурсах разного уровня: в рамках РДДМ, Юнармии. 3. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».	1. Районный и областной конкурс «Образы Земли». 2. Участие в конкурсах разного уровня: в рамках РДДМ, Юнармии. 3. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».

6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<p>1. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятий.</p> <p>Формирование Советародителей (законных представителей) обучающихся (далее – Советродителей).</p> <p>2. Заседание Советародителей №1 «Организация работы Советародителей в 2023–2024 уч. году». Заседания Совета родителей.</p> <p>3. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».</p> <p>4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>5. Работа Совета профилактики с благополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p>	<p>1. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p> <p>Формирование Советародителей (законных представителей) обучающихся (далее – Советродителей).</p> <p>2. Заседание Советародителей №1 «Организация работы Советародителей в 2023–2024 уч. году». Заседания Совета родителей.</p> <p>3. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».</p> <p>2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования опризнаках начала зависимости, «новых»</p>	<p>1. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p> <p>Формирование Советародителей (законных представителей) обучающихся (далее – Советродителей).</p> <p>2. Заседание Советародителей №1 «Организация работы Совета родителей в 2023–2024 уч. году». Заседания Советародителей.</p> <p>3. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».</p> <p>4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>5. Работа Совета профилактики с благополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>7. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда,</p>
---	--	---	--	---

		<p>7. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей(законных представителей)обучающихся.</p> <p>8. Участие в работе районной КДН, ПДНи ЗП.</p> <p>9. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>10. Классные родительские собрания.</p> <p>11. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p>	<p>видах психотропных веществ)</p> <p>4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>5. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>7. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей(законных представителей)обучающихся.</p> <p>8. Участие в работе районной КДН, ПДНи ЗП.</p> <p>9. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>10. Классные родительские собрания.</p> <p>11. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p>	<p>соцпедагога для родителей(законных представителей)обучающихся.</p> <p>8. Участие в работе районной КДН, ПДНи ЗП.</p> <p>9. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>10. Классные родительские собрания.</p> <p>11. «Порядок проведения ГИА. Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>12. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>13. Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p>
7	«Самоуправление»	<p>1) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>2) Работа активов классов: отчет о проделанной работе в сентябре 2023 года, распределение обязанностей в подготовке классных мероприятий на октябрь 2023 года.</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления по подведению итогов работы за сентябрь 2023 года, разработка общешкольных мероприятий.</p> <p>2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме «Месячника».</p> <p>3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</p> <p>4) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню Учителя» и других общешкольных мероприятий.</p> <p>5) Организация деятельности</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления по подведению итогов работы за сентябрь 2023 года, разработка коллективно-творческих дел.</p> <p>2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>3) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню Учителя».</p> <p>4) Подготовка Дня самоуправления.</p> <p>5) Организация деятельности активом классов.</p>

актив классов.

б) Организация подвижных игр для

			малышейнабольшойперемене. 7)Организацияработывожатых,работаслидерами.	
8	«Детскиеобщественныеобъединения»	1. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя – 05.10.23. 2. Участие во Всероссийских проектах о активностях РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> 3. Декада помощи пожилым людям в День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости». 4. Квест-игра «Мы-наследники Великой страны» - 3-4 классы, 15.10.23г. 5. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям) 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 7. КТП «Посвящение в первоклассники». 8. Декада ко Дню Пожилых людей.	1. КТП «Золотая осень» 2. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя – 05.10.23. 3. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> 4. Декада помощи пожилым людям в День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости». 5. 5. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям) 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 7. Декада ко Дню Пожилых людей.	1. День самоуправления «Учитель – профессия на все времена». 2. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя – 05.10.23. 3. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> 4. Декада помощи пожилым людям в День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости». 5. 5. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям) 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 7. Декада ко Дню Пожилых людей.
	ЮИД «Светофор»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья»
	«Юнармия»		Подготовка к слёту юнармейцев. Торжественное мероприятие по поступлению подростков в ряды юнармейцев.	
9	«Профилактика и безопасность»	1. Инструктаж ТБ: «Рациональное использование электроэнергии», «Безопасность во время ледостава»; «Безопасные каникулы». 2. Презентация «4 октября День образования гражданской обороны». Уроки с привлечением работников МЧС. 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. 4. Всероссийский урок безопасности школьников во сети Интернет.		

	«Профилактика правонарушений»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу.</li> <li>2. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, учет КДНиЗП.</li> <li>3. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).</li> <li>4. Проведение мероприятий по вовлечению юн/л, состоящих на учете в ПДН, в кружки, секции.</li> <li>5. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».</li> <li>6. Проведение Совета профилактики.</li> <li>7. Социально-психологическое тестирование (7-11 классы).</li> <li>8. Успеваемость уч-ся «группы риска» в 1-й четверти.</li> <li>9. Встреча с работниками милиции «Ответственность за поступки и преступления».</li> <li>10. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»</li> </ol>		
10	«Профорientация»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</li> <li>2. Получение образования в учреждениях дополнительного образования.</li> <li>3. Экскурсия на предприятия и организации города.</li> <li>4. Проект «Профессии моих родителей».</li> <li>5. Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в региональном проректе «Билет в будущее», 8а, 8б классы.</li> <li>2. Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.</li> <li>3. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.</li> <li>4. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</li> <li>5. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</li> <li>6. Получение образования в учреждениях дополнительного образования.</li> <li>7. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</li> <li>8. Экскурсия на предприятия и организации города.</li> <li>9. Ознакомление с ситуацией на рынке труда Кировской обл.</li> <li>10. Работа над индивидуальным проектом.</li> <li>11. Ранняя диагностика</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение дней открытых дверей в высших учебных заведениях.</li> <li>2. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.</li> <li>3. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</li> <li>4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</li> <li>5. Получение образования в учреждениях дополнительного образования.</li> <li>6. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</li> <li>7. Экскурсия на предприятия и организации города.</li> <li>8. Ознакомление с ситуацией на рынке труда Кировской области</li> <li>9. Работа над индивидуальным проектом.</li> <li>10. Обучение в профильном классе.</li> <li>11. Ранняя диагностика</li> </ol>

			профессиональных намерений обучающихся 5-9 классов.	профессиональных намерений обучающихся 5-9 классов.
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям памятным датам, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.</p> <p>2. Оформление классных уголков.</p> <p>3. Оформление интерьера интерната.</p> <p>4. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>5. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p>	<p>1. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.</p> <p>3. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>4. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>5. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>6. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации,</p>	<p>1. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.</p> <p>3. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>4. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>5. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>6. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации,</p>



			актуальных вопросах профилактики и безопасности.	актуальных вопросах профилактики и безопасности.
<b>12</b>	«Школьные медиа»	1. Размещение на школьном сайте, во всех сетях информации о проведении мероприятий. 2. Видео-, фотосъемка общешкольных	1. Размещение на школьном сайте, во всех сетях информации о проведении мероприятий. 2. Видео-, фотосъемка общешкольных	1. Размещение на школьном сайте, во всех сетях информации о проведении мероприятий. 2. Видео-, фотосъемка общешкольных

		ных и классных мероприятий Участ ие школьников в конкурсах шк ольных медиа. 3. «Эти забавные животные»-фотокон- курс.	классных мероприятий Участие школьнико в конкурсах школьных медиа. 3. «Эти забавные животные»-фотоконкурс. 4. Информационно- пропагандистская деятельность в ОУ:	иклассных мероприятий Участие школьни ков в конкурсах школьных медиа. 3. «Эти забавные животные»-фотоконкурс
13	«Экскурсии, походы»	1. Экскурсии на природу. 2. Посещение тематических выставок краев едческого музея. 3. Посещение музея	1. Экскурсии на природу. 2. Посещение тематических выставок филиала 3. Посещение музея	1. Экскурсии на природу. 2. Посещение тематических выставок краеведческого музея. 3. Посещение музея, .
14	«Театральная студия»	1. Подготовка театрализованных мероприятий по программе «Театральная студия».	1. Подготовка театрализованных мероприятий по программе «Театральная студия».	1. Подготовка театрализованных мероприятий по программе «Театральная студия».
15	«Спортивный клуб»	1. Соревнования по баскетболу. 2. Осеннее первенство по мини- футболу.	Соревнования по футболу. Соревнования по прыжкам в длинус места.	Подготовка и участие в районных спортивных мероприяти ях.
16	«Социальное партнёрство»	1. Работа спортивных секций 2. Реализация социальных проектов участием социальных партнёров разного уровня.	1. Работа спортивных секций 2. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.	1. Работа спортивных секций 2. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b>Ноябрь-Девиз месяца: «Будем жить, друг друга уважая!» (правовой месячник)</b>				

1	«Урочная	1.Оформлениестендов(предметно-	1.Оформлениестендов(предметно-	1.Оформлениестендов(предметно-
---	----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

	деятельность»	эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя).  1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матерей России 5. День Государственного герба Российской Федерации. 6. 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года (отмечается в соответствии с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). 7. 22 ноября – День словарей и энциклопедий. 8. «Уроки истории России – путь к толерантности».	эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя).  1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матерей России 5. День Государственного герба Российской Федерации 6. 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года (отмечается в соответствии с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). 7. 22 ноября – День словарей и энциклопедий. 8. «Уроки истории России – путь к толерантности»	эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя).  1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матерей России 5. День Государственного герба Российской Федерации 6. 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года (отмечается в соответствии с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»). 7. 22 ноября – День словарей и энциклопедий. 8. «Уроки истории России – путь к толерантности»
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

4	«Основные школьные недели»	1. Акция «Подарок для мамы». 2. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО)	1. Фотовыставка «Мама в моей жизни», «Открытка маме». 2. Создание Уголка Памяти (о	1. Фотовыставка «Мама в моей жизни» 2. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).
---	----------------------------	--	---	--

		<p>войны).</p> <p>3. <b>Акция</b> «Нам жизнь дана: на добрые дела», посвящённый Международному Дню толерантности.</p> <p>4. <b>Акция</b> «Мамина улыбка», «Волшебство маминых рук».</p> <p>5. Осенняя неделя добра «Помогать легко».</p>	<p>родственников-участников СВО войны). 3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p> <p>4. Выставка газет, посвящённых Всемирному Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши».</p> <p>5. КТИ «Твоя организация».</p> <p>6. Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату».</p> <p>7. Поднятие и спуск госуд. флага РФ.</p> <p>8. Осенняя неделя добра «Помогать легко».</p>	<p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p> <p>4. Выставка газет, посвящённых Всемирному Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши».</p> <p>5. Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату».</p> <p>6. Поднятие и спуск государственного флага РФ.</p> <p>7. Осенняя неделя добра «Помогать легко».</p>
5	«Внешкольные мероприятия»	<p>1. Участие в муниципальном фестивале детского творчества.</p> <p>2. Участие в муниципальном Слёте юнармейцев.</p> <p>3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Участие в муниципальных спортивных соревнованиях по баскетболу, шахматам.</p> <p>5. Участие в акции «Кировская область – территория без наркотиков».</p> <p>6. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень).</p>		
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<p>1) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>2) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года</p>	<p>1. Заседание родительского комитета класса. 2. Классные родительские собрания.</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка – обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».</p> <p>4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>6. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>7. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p>	
7	«Самоуправление»	<p>1. Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий, анализ проведённых мероприятий. 2. Организация дежурств в классе.</p>	<p>1. Осенняя Неделя добра</p> <p>2. Совет дела, распределение обязанностей, организация работы, проведение мероприятия, анализ проведённого мероприятия.</p> <p>3. Отчёт о выполнении обязанностей обучающихся, входящих в Советкомандиров.</p> <p>4. Учебно-школьного актива.</p> <p>5. На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых</p>	

			акциях. 6. Организация дежурств в классе и школе.	
8	«Детские общественные объединения»	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства -04.11.23. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери - 29.11.23.</p> <p>Участие в конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы».</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> Осенняя Неделя добра. Благотворительная акция «Семья помогает семье» (сбор вещей для семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации).</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства -04.11.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери -29.11.23.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> Осенняя Неделя добра Благотворительная акция «Семья помогает семье» (сбор вещей для семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации)</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства -04.11.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери -29.11.23.</p> <p>Осенняя Неделя добра.</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> Благотворительная акция «Семья помогает семье» (сбор вещей для семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации).</p>
	ДЮИ «Светофор»	<p>Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП».</p> <p>«Будем правилами мы знать».</p> <p>«Безопасность напять».</p>	<p>Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика».</p>	
	«Юнармия»	<p>Участие в акции «Мы разные, но мы вместе!» (ко Дню толерантности).</p> <p>Подготовка и участие в слёте местного отделения Юнармейцев.</p>		

9	«Профилактика и безопасность»	<p>1. «Дни правовых знаний»</p> <p>2. Инструктаж ТБ «Безопасность в зимний период (морозы, пурга, гололёд)»</p> <p>2. Презентация-инструктаж «Обморожения: профилактика и первая помощь»</p> <p>3. День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» - 18.11.2023.</p> <p>4. Участие в творческом конкурсе</p>	<p>1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде».</p> <p>2. «Дни правовых знаний».</p> <p>Беседы с учащимися на классных часах по темам:</p> <p>1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>2. «Проступок, правонарушение, преступление».</p> <p>3. «Опасные игры». 4. «Безопасный</p>	<p>1. Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».</p> <p>2. Выпуск информационных плакатов. «Жить без наркотиков», распространение буклетов «Скажи наркотикам НЕТ!»</p> <p>3. Лекция «Терроризм — глобальная проблема современности»</p> <p>.</p> <p>Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»</p> <p>«Дни правовых знаний»</p>
---	-------------------------------	---	--	---



	<p>побезопасности дорожного движения «Дорожная мозаика».</p> <p>5. «Дни правовых знаний».</p>	<p>интернет».</p> <p>5. «Способы решения конфликтных ситуаций».</p> <p>6. Организация выставки книг по теме: «Знай и соблюдай закон».</p> <p>7. Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Гнев, агрессивность и их последствия».</p> <p>8. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ</p>	<p><b>Организация и проведение круглого стола для подростков «Подросток и закон»</b> (с участием представителей КДН и ЗП, правоохранительных органов, Управления образования, социальной сферы, уголовно-исполнительной инспекции, прокуратуры)</p>
<p>«Профилактика правонарушений»</p>	<p>1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».</p> <p>2. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН.</p> <p>3. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и до образования.</p> <p>4. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы.</p> <p>5. Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях.</p> <p>6. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП.</p> <p>Выпуск листовки «Я закон», размещение на сайте ОО.</p> <p>Проведение «Правового дня» в 6–11 классах.</p> <p>Проведение круглого стола для подростков, оставшихся без попечения родителей, «Ответственность. Виды ответственности»</p>		

10	«Профориентация»	<p>1) Виртуальное ознакомление с профессиями.  2) Экскурсии на предприятия.  3) Участие в профориентационных конкурсах разных уровней.  4) Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p>	<p>1) Профтур в средние профессиональные учебные заведения  2) Посещение Дня открытых дверей  3) Участие в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее» (8а, 8б классы).  4) Работа над индивидуальным профориентационным проектом.  5) Участие в разного уровня</p>	<p>1) Посещение ВятГУ – профтур.  2) Посещение дней открытых дверей в высших учебных заведениях.  3) Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.  4) Экскурсии на предприятия и организации города.  5) Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.  7) Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи»),</p>
----	------------------	---	---	---

			<p>проориентационных проектах.</p> <p>6) Классные часы проориентационной направленности.</p> <p>7) Получение дополнительного образования.</p> <p>8) Экскурсии на предприятия и организации поселка.</p> <p>9) Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.</p> <p>10) Проориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)</p> <p>Презентация «Мир профессий многогранен».</p> <p>10) Виртуальные экскурсии по предприятиям.</p>	<p>«Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)</p> <p>8) Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>9) Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p>
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям памятным датам, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).</p> <p>Оформление классных уголков.</p> <p>Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p>		
12	«Школьные медиа»	<p>Размещение на школьном сайте, в соцсетях информации о проведении мероприятий. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий.</p> <p>Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p>		

1 3	«Экскурсии, походы»	Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея. Посещение музеев и оздоровительных объектов Экскурсии на предприятия.
1 4	«Театральная студия»»	Постановка спектакля в рамках районного фестиваля.

1 5	«Спортивный клуб»	«Папа,мама,я–спортивнаясемья». 1. Соревнованияпоотжиманию. 2. Соревнования–игра «Перестрелка». 3. Соревнованияпопионерболу. Школьный шашечно-шахматныйтурнир «Умныйдебют».	1. Лекциидляучащихсяяогигиене. 2. Школьные и районные соревнованияпомини-футболу,волейболу, баскетболу. 3. Школьныйшашечно-шахматныйтурнир «Умный дебют»	Школьныйшашечно-шахматныйтурнир «Умный дебют» Первенстворайона побаскетболу.
1 6	«Социальное партнёрство»	-подготовкакзащитапедагогическихпроектов.		
№	Модули	1-4классы	5-9классы	10-11классы
<i>Декабрь.–«СлюбовьюкРоссии!»,«Новыйгодиагаетпопланете!»</i>				
1	«Урочная деятельность»	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, нагляднаяагитацияшкольныхстендов предметнойнаправленности). 2. Игровые формы учебнойдеятельности. 3. Интерактивныеформыучебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плануучителя).	1) «Деньнеизвестногосолдата». 2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твойбессмертен» 3) «ДеньКонституции» 4) Всероссийскаяакция«Часкода»,тематическийурокинформатики 5) Уроки Здоровья (согласно плану)6)Международный день инвалидов7)День добровольца (волонтера) в России8)Международный день художника9)ДеньГероев Отечества 10) День Конституции	1) «Деньнеизвестногосолдата». 2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твойбессмертен» 3) «ДеньКонституции» 4) Всероссийскаяакция«Часкода»,тематическийурокинформатики 5) Уроки Здоровья (согласно плану)6)Международный день инвалидов7)День добровольца (волонтера) в России8)Международный день художника9)ДеньГероев Отечества 10) День Конституции

	<p>1) День неизвестного солдата (экскурсия к памятнику на центральной площади)</p> <p>2) «Герои России-мои земляки»</p> <p>3) Библиотечный урок «День Конституции Российской Федерации»</p> <p>4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики</p> <p>5) Уроки Здоровья</p>	<p>Российской Федерации</p> <p>11) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>	<p>Российской Федерации</p> <p>11) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>
--	--	--	--

		6) Международный день инвалидов 7) День добровольца (волонтера) в России 8) Международный день художника		
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	1. КТП «Новогодний переполох» 1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное и среднее звено) 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс». 6) Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Снежное кружево». Мастерская Деда Мороза. 2. «Неделя воинской славы» 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).	1. КТП «Новогодний переполох» 1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное и среднее звено) 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс». 2. «Неделя воинской славы» 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 4. КТИ «Созвездие лидеров-2023г.» 5. Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера». Акция «Поздравление ветеранов школы с новогодними праздниками»	Акция «Будущее зависит от тебя», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. 1. КТП «Новогодний переполох» 1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное и среднее звено) 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс». 2. «Неделя воинской славы» 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 4. КТИ «Созвездие лидеров-2023г.» 5. Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера». Акция «Поздравление ветеранов школы с новогодними праздниками»
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Конкурсы разных уровней.	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Районный слет волонтеров их отрядов «Волонтером быть здорово!» 2. Конкурсы разных уровней.	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Конкурсы разных уровней.

6	«Взаимодействие с родителями»	1. Родительский контроль питания. 2. Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей.
---	-------------------------------	---



	(законными представителями)	<p>3. Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>4. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>5. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>		
7	«Самоуправление»	<p>1. Совет дела, распределение обязанностей, организация работы, проведение мероприятия, анализ проведенного мероприятия.</p> <p>2. Отчёты по выполнению обязанностей обучающихся, входящих в Совет командиров.</p> <p>3. Учебный актив.</p> <p>4. Подготовка крашений для новогоднего праздника, оформление актов зала.</p> <p>3. Генеральная уборка территории и школьных помещений.</p> <p>4. Выпуск школьной газеты</p> <p>5. Участие в районных мероприятиях ШУСиРДШ</p> <p>6. Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>7. На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях.</p> <p>8. Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за I полугодие</p>		
8	«Детские объединения»	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр -09.12.23.</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> Тематический классный час на тему:</p> <p>«Александр Невский - символ ратного подвига и духовного возрождения». -6.12.23, 5-9 класс.</p> <p>Игровая программа ко Дню Конституций РФ. «Конституция - основной закон государства». 12.12.23, 5-11 кл.</p> <p>Новогодняя игровая программа</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр -09.12.23.</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a></p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр -09.12.23.</p> <p>Акция «Покорми птиц зимой», 10.01.24-20.01.24</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активности РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a></p> <p>Акция «Снежный десант» в рамках Добра Субботы</p>
	ЮИД «Светофор»	<p>Акция «Засветись».</p> <p>Профилактическая акция «Безопасные каникулы!»</p>		

9	«Профилактика и безопасность»	1. Инструктажи ТБ: «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий»	1. Инструктажи ТБ: «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий», «Безопасность во время зимних каникул».
---	-------------------------------	---	--

		<p>мероприятий», «Безопасность в время зимних каникул».</p> <p>2. Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему</p> <p>3. Презентация «Правила безопасного обращения с пиротехникой»</p> <p>4. Презентация «Всемирный день борьбы со СПИДом».</p>	<p>2. Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему</p> <p>3. Презентация «Правила безопасного обращения с пиротехникой»</p> <p>4. Презентация «Всемирный день борьбы со СПИДом».</p> <p>5. Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» (8-9 классы) 01-05.12.</p> <p>6. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стендов.</p> <p>7. Участие в акции «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p>	
10	«Профориентация»	<p>1. Встреча с родителями – представителями различных профессий.</p> <p>2. Просмотр открытых уроков «Проектория» «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>1. Посещение одной из открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.</p> <p>2. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</p> <p>3. Экскурсии на предприятия и организации поселка.</p> <p>4. Встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений.</p> <p>5. Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся</p> <p>6. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p> <p>7. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>8. Участие в проекте «Билет в будущее».</p> <p>9. Просмотр открытых уроков «Проектория» «ПроеКТОриЯ».</p> <p>10. Виртуальные экскурсии – ознакомление с учебными заведениями.</p>	<p>1. Посещение одной из открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.</p> <p>2. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</p> <p>3. Экскурсии на предприятия и организации поселка.</p> <p>4. Встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений.</p> <p>5. Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся</p> <p>6. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p>

1 1	«Организация предметно-пространственной среды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление новогодней фотозоны.</li> <li>2. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</li> <li>3. Оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).</li> <li>4. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</li> </ol>
--------	--	--

1 2	«Школьные медиа»	Участие во Всероссийской акции «Часкода». 01-04.12.		
1 3	«Экскурсии, походы»	1. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 2. Видео-, фотосъемка общешкольных классных мероприятий. 3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 4. Выпуск тематических газет к Новому Году. 5. Посещение тематических выставок краеведческого музея. 6. Посещение музеев и оздоровительных объектов Экскурсия на предприятия.		
1 4	«Школьный театр»	«Новогодний переполох» - интерактивное театрализованное представление.	«Новогодний переполох» - интерактивное театрализованное представление.	Театрализованный КВН «Накануне Нового года...»
1 5	«Спортивный клуб»	Соревнования по подниманию туловища за 1 минуту. Соревнования «Пионербол».	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Открытое первенство по настольному теннису «Новогодний турнир».	
1 6	«Социальное партнёрство»	Проведение мероприятий по плану Выставочного зала . Работы спортивных секций Работа кружков		
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<i>Январь. – Девиз месяца «Герои моей страны»: «Моё здоровье в моих руках», «Листая страницы истории школы...»</i>				
1	«Урочная деятельность»	1. Игровые формы учебной деятельности. 2. Интерактивные формы учебной деятельности. 3. Содержание уроков. 4. Организация внутриклассного шефства.	1. Игровые формы учебной деятельности. 2. Интерактивные формы учебной деятельности. 3. Содержание уроков. 4. Организация внутриклассного шефства.	1. Игровые формы учебной деятельности. 2. Интерактивные формы учебной деятельности. 3. Содержание уроков. 4. Организация внутриклассного шефства.

		<p>27 января -День блокадыосвобождения Ленинграда отфашистской блокады,ДеньосвобожденияКраснойармиейкрупнейшего«лагерясмерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Деньпамяти жертв Холокоста.</p>	<p>Проведение тематических занятий,бесед,информационныхчасов,уроков гражданственности «Будущее России втвоих руках» 2) Уроки согласно календарюобразовательных событийна2023-2024год 3) УрокиЗдоровья(согласноплану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)5)Деньроссийскогогостуденчества 6)ДеньполногоосвобожденияЛенинградаотфашистскойблокады 7) День освобождения Красной армиейкрупнейшего«лагерясмерти» 8) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — ДеньпамятижертвХолокоста</p>	<p>Проведение тематических занятий,бесед,информационныхчасов,уроков гражданственности «Будущее России втвоих руках» 2) Уроки согласно Календарюобразовательных событийна2023-2024год 3) УрокиЗдоровья(согласноплану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения)5)Деньроссийскогогостуденчества 6)ДеньполногоосвобожденияЛенинградаот фашистскойблокады 7) День освобождения Красной армиейкрупнейшего«лагерясмерти» 8) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — ДеньпамятижертвХолокоста</p>
2	«Внеурочная деятельность»	«ОрлятаРоссии»,«Разговорыоважном»,занятия по формированиюфункциональнойграмотности	«Разговоры о важном», «Россия – моигоризонты» (6-11 кл.),занятия поформированиюфункциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – моигоризонты» (6-11 кл.), занятия поформированиюфункциональной грамотности
3	«Классное руководство»	СогласноИПРклассных руководителей1-4классов	СогласноИПРклассныхруководителей 5-9классов	СогласноИПРклассныхруководителей 10-11классов

4	«Основныешкольныедела»	<p>1) «<b>900 дней, которые потрясли мир</b>»(Акция «Слушай, страна,говорит Ленинград», 80 лет со дня полногоснятия блокады Ленинграда;мероприятия«Памяти жертв Холокоста»; Оформление сменнойстранички в классном уголке: «Слушай,страна,говоритЛенинград», «ПамятижертвХолокоста»).</p> <p>2) «СозданиеУголкаПамяти(о родственниках-участникахСВОвойны)».</p> <p>3)КТИ«Зарничка»для малышей</p>	<p>) «<b>900 дней, которые потрясли мир</b>»(Акция «Слушай, страна,говорит Ленинград»,80летсодняполного снятия блокадыЛенинграда, оформлениесменнойстранички вклассномуголке: «Слушай,страна,говоритЛенинград»; мероприятия«ПамятижертвХолокоста»).</p> <p>2) Акция «Дарите книги любовью».3)КТД «Через годы, через расстояния»(вечервстречи выпускников)</p> <p>4) СозданиеУголкаПамяти(о родственниках-участникахСВОвойны).</p>	<p>) «<b>900 дней, которые потрясли мир</b>»(Акция «Слушай, страна,говорит Ленинград», 80 лет со дня полногоснятия блокады Ленинграда,оформлениесменной страничкивклассномуголке: «Слушай, страна,говоритЛенинград»;мероприятия «ПамятижертвХолокоста»).</p> <p>2) СозданиеУголкаПамяти(о родственниках-участникахСВОвойны).</p> <p>3)КТД «Через годы, через расстояния»(вечервстречивыпускнико в).</p>
---	------------------------	---	---	---

5	«Внешкольные мероприятия»	1. Районные спортивные соревнования. 2. Участие в областном конкурсе «Вятская катулка».	1. Участие обучающихся в Губернаторской ёлке. 2. Районные спортивные соревнования. 3. Участие в конкурсах разного уровня.	1. Районные спортивные соревнования. 2. Участие в конкурсах разного уровня.
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях. 2. Работа классных родительских комитетов. 3. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты. 4. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Родительские собрания (согласно плану). 6. Работа с родителями по коррекции поведения детей. 7. Формирование списков на питание – по 2 полугодия (5-11 классы). 8. Родительское собрание в девятих классах «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей».		
7	«Самоуправление»	1. Подведение итогов работы, распределение обязанностей. 2) Организация дежурства в классе. 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация проведения акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» 6) Организация подвижных игр на большой перемене.	1) Заседания советов органов детского самоуправления в школе. 2) Организация дежурства в классе и в школе. 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация проведения акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» 6) Организация подвижных игр на большой перемене.	1) Подведение итогов работы за полугодие. 2) Подготовка вечерних встреч с выпускниками. 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация проведения акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» 6) Организация дежурства в классе и в школе.



8	«Детские общественные объединения»	1. Операция «Кормушка». 2. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> 3. Акция «Снежный десант» в рамках Добра Субботы. 4. Просмотр и обсуждение фильма	1. Операция «Кормушка». 2. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> 3. Акция «Снежный десант» в рамках Добра Субботы.	1. Операция «Кормушка». 2. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> 3. Акция «Снежный десант» в рамках Добра Субботы.
---	------------------------------------	---	--	--

		«Сталинград», 26.01.24, 1-4кл.		
	ДЮИ «Светофор»	1. Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке). 2. Акция «Юный пешеход». 3. Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге»		
	«Юнармия»	Участие в мероприятиях, посвящённых годовщине снятия блокады Ленинграда (1944 год) (27 января). Участие в конкурсах разного уровня.	1. Участие в зимнем полиатлоне среди юнармейских отрядов. 2. Информационно-пропагандистская деятельность в ОУ: информирование школьников о деятельности местного отделения «Юнармия» через классные часы, информацию на стендах, сайтах ОУ, СМИ. 3. Зимний полиатлон в рамках деятельности местного отделения Юнармии.	1. Участие в военно-патриотических играх, олимпиадах, конкурсах, Вахте Памяти. 2. Участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдача норм ГТО. 3. Оказание юнармейской помощи ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.
9	«Профилактика и безопасность»	1. «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему», «Как не получить травму в школе» 2. Презентация «Ещё раз о безопасности на дорогах». 3. Классные часы на тему «Культура безопасной эксплуатации устройств мобильной связи» 4. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».	1. Посещение семей учащихся, состоящих на учете. 2. Заседание совета профилактики. 3. 2. Классные часы на тему «Культура безопасной эксплуатации устройств мобильной связи». 4. «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему», «Как не получить травму в школе» 5. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».	1. «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему», «Как не получить травму в школе» 2. Классные часы на тему «Культура безопасной эксплуатации устройств мобильной связи» 3. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».

10	«Профориентация»	1. Участие в районном конкурсе творческих работ по профориентации. 2. Просмотр открытых уроков «Проектория» «Проектория».	1. Работа индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 2. Ознакомление с ситуацией на рынке труда в Кировской области. 3. Встречи с профориентаторами среднего профессионального образования. 4. Участие в проекте «Билет в будущее».	1. Работа индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 2. Ознакомление с ситуацией на рынке труда в Кировской области. 3. Встречи с профориентаторами среднего и высшего профессионального образования. 4. Виртуальные экскурсии - ознакомление с учебными заведениями.
----	------------------	---	--	--

			5. Просмотр открытых уроков «Проектория» «ПроеКТОрия».	5. Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. 6. Классный час «Новые тенденции в мире профессий».
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>5. Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях ОО или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>		
12	«Школьные медиа»	<p>1. Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста.</p> <p>2. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий.</p>	<p>1. Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста.</p> <p>2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр»).</p> <p>3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p> <p>4. Выпуск тематической газетки в вечеру выпускников.</p>	<p>1. Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста.</p> <p>2. Выпуск газеты «Через годы, через расстояния» (к вечеру встречи выпускников).</p>

13	«Экскурсии, походы»	1.Экскурсиянаприроду. 2.Посещениетематическихвыставоккраеведческогомузея. 3.Посещениемузеевиоздоровительныхобъектов
----	------------------------	---

14	«Школьный театр»	Подготовка классных мероприятий с элементами театрализации.	1. Подготовка сценария вечера встречи выпускников с элементами театрализации. 2. Подготовка обучающихся к участию в конкурсе «Живая классика».	Подготовка сценария вечера встречи выпускников с элементами театрализации.
15	«Спортивный клуб»	1. Соревнования по лыжным гонкам. 2. «Зарничка».	1. Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2. Районные, зональные и областные соревнования «Пионерская правда» 3. Открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» 4. Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся	
16	«Социальное партнёрство»	Проведение мероприятий по плану Выставочного зала. Работа спортивных секций. Работа кружков		
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b><i>Февраль – Девиз месяца: «Отечественные сыны».</i></b> <b><i>«Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</i></b>				
1	«Урочная деятельность»	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 01.02.24 – 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, лётчика-испытателя, Героя Советского Союза. 03.02.24 – День борьбы с ненормативной лексикой. 07.02.24 – День российской науки. 08.02.24 – 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева, ученого-энциклопедиста 09.02.24 – День памяти А.С. Пушкина. 11.02.24 – 215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического происхождения мира. 13.02.24 – 255 лет со дня рождения И.А. Крылова, русского писателя, баснописца. 14.02.24. - День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. 23.02.24 – День защитника Отечества.		
2	«Внеурочная»	«Орлята России», «Россия – мои	«Разговоры о важном», «Россия – мои	«Разговоры о важном», «Россия – мои

	деятельность»	горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	горизонты»(6-11кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	горизонты»(6-11кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	1. Акция «Дарите книги любовью», посвящённая Международному дню книгодарения - 14.02.23. 2. «Зарничка» (спортивно-игровая программа для начальных классов). 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату». 4. Акция «Мат – ненаш формат», посвящённая Международному дню родного языка. 5. Декада к Дню защитника Отечества, 12.02.-22.02.24.	1. Военно-спортивная игра «Зарница». 2. КТД «Дорогами Афгана» 3. Акция «Мат – ненаш формат», посвящённая Международному дню родного языка. 4. Акция «Дарите книги с любовью», посвящённая Международному дню книгодарения - 14.02.23. 6. Декада к Дню защитника Отечества, 12.02.-22.02.24.	1. КТД «В кругу школьных друзей» (вечер в честь выпускников). 2. Уроки памяти «Афганистан – живая память». 3. КТИ «Ану-ка, парни!» 4. Акция «Дарите книги с любовью», посвящённая Международному дню книгодарения - 14.02.23. 5. Акция «Мат – ненаш формат», посвящённая Международному дню родного языка. 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату». 7. Декада к Дню защитника Отечества, 12.02.-22.02.24.

5	«Внешкольные мероприятия»	1. Мероприятия ДДТ в рамках направления «Эколята».2.»Лыжня России».	1.Муниципальнаявоенно-спортивнаяигра «Зарница». 2. УчастиевоВсероссийскомконкурсем униципальногоэтапачтецовпрозы «Живаяклассика»	1.1 муниципальный этап областныхсоревнованийполыжны мгонкам «Пионерскаяправда». 2.ПервенствополыжнымгонкамвзачётХХ ХІІспартакиадышкольников. 3. 2муниципальный этап областныхсоревнованийполыжным гонкам «Пионерскаяправда»
6	«Взаимодействие сродителями(закон ными представителями)	1.Заседаниеродительского комитетакласса. 2.Классныеродительские собрания.	1)Методические рекомендации для родителейвыпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ).2)Проведениетематическихродительских собраний Общешкольное родительскоесобрание.родительских собраний	1)Методические рекомендации для родителейвыпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ).2)Проведениетематическихродительских собраний Общешкольное родительскоесобрание.



		<p>3.Участие родителей в проведении общешкольных, кл.мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятий.</p> <p>4. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Работа Совета профилактики с благополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p>	<p>2) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3. Работа Совета профилактики с благополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>4. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>5. Классные родительские собрания.</p> <p>6. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятий.</p> <p>7. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>8. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся..</p>	<p>3) Информационное оповещение через классные группы</p> <p>4. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>5. Классные родительские собрания.</p> <p>6. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятий.</p> <p>7. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>8. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p>
7	«Самоуправление»	<p>1. Подведение итогов работы, распределение обязанностей.</p> <p>2. Организация дежурства в классе.</p> <p>3. Работа Совета дела по разработке и подготовке КТД, КТП, КТИ.</p>	<p>1. Подведение итогов работы, распределение обязанностей.</p> <p>2. Организация дежурства в классе и школе.</p> <p>3. Работа Совета дела по разработке и подготовке КТД, КТП, КТИ.</p>	<p>1. Подведение итогов работы, распределение обязанностей.</p> <p>2. Организация дежурства в классе и школе.</p> <p>3. Работа Совета дела по разработке и подготовке КТД, КТП, КТИ.</p>

8	«Детские общественные объединения»	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения - 14.02.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества - 23.02.23г.</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения - 14.02.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества - 23.02.23г.</p> <p>Акция «Снежный десант» в рамках Доброй Субботы.</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения - 14.02.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества - 23.02.23г.</p> <p>Акция «Снежный десант» в рамках Доброй Субботы.</p>
---	------------------------------------	--	---	---

		Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	Подготовка к районному конкурсу «Лидер года». Акция «День Святого Валентина – День влюблённых». Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	Акция «День Святого Валентина – День влюблённых». Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>
	ДЮИ «Светофор»	Игра «Знатоки дорожных знаков»	Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».	
9	«Профилактика и безопасность»	<p>1. Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы 01.02</p> <p>2. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».</p> <p>3. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН.</p> <p>4. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и допобразовании.</p> <p>5. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы.</p> <p>6. Проверка занятости обучающихся «группы риска» в кружках и секциях.</p> <p>7. Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска».</p> <p>8. Коррекция поведения «трудных» обучающихся.</p> <p>9. Участие в работе КДН, ПДН и ЗП.</p>		
10	«Профориентация»	<p>1. Фильм «Какая профессия знаю?»</p> <p>2. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале</p>	<p>1. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>2. Фильм «Пробуем выбирать».</p> <p>3. Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях.</p> <p>4. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на</p>	<p>1. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>2. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале</p>

		«ПроеКТОриЯ»)	платформепроекта «Билетвбудущее»), тестированиенаплатформепроекта «Билетвбудущее», Всероссийскиеоткрытыеуроки напорале «ПроеКТОриЯ») 5. Индивидуальныеконсультации психолога для школьников и ихродителей. 6.Экскурсиинапредприятияиорганizationsипоселка. 7. Встречи с людьми разных профессий, представителейучебныхзаведений.	«ПроеКТОриЯ») 3. Индивидуальныеконсультации психолога для школьников и ихродителей. 4. Экскурсиинапредприятияиорганizationsипоселка. 5. Встречислюдьмиразныхпрофессий, представителейучебныхзаведений.
1 1	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1.Размещениенастенахклассаишколырегулярносменяемыхэкспозиций: творческихработшкольников, позволяющих имреализоватьсвойтворческийпотенциал, атакжезнакомящих ихсработамидругдруга.</p> <p>3.Благоустройствоклассныхкабинетов.</p> <p>4.Оформлениепространствапроведенияконкретныхшкольныхсобытий(праздников, церемоний, торжественныхлинеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференцийит.п.).</p> <p>5.Организациюипроведениецеремонийподнятия(спуска)государственногофлагаРоссийскойФедерации.</p> <p>6.Оформление, поддержание, использованиеввоспитательномпроцессе «местгражданскогопочитания»впомещениях ООилинаприлегающейтерриториидляобщественно-гражданскогопочитаниялиц, мест, событийвисторииРоссии; мемориаловвоинскойславы, памятников, памятныхдосок.</p> <p>7.Обновлениематериалов(стендов, плакатов, инсталляцийидр.), акцентирующихвниманиеобучающихсянаважныхдля воспитанияценностях, правилах, традициях, укладеобщеобразовательнойорганизации, актуальныхвопросах профилактикиибезопасности.</p>		
1 2	«Школьныемедиа»	1. Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества. 2. Библиотечные часы.	1. Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества. 2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 3. Видео-, фотосъемка общешкольных классных мероприятий	1. Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества. 2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 3. Видео-, фотосъемка общешкольных классных мероприятий

		4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.	4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.
--	--	---	---

			5.Выпусктематическойгазетык участию в военно-спортивнойигре«Зарница».	
1 3	«Экскурсии, походы»	Экскурсиинаприроду. Посещениетематическихвыставоккраеведческогомузея. Посещение музеев и оздоровительных объектов		
1 4	«Школьныйтеатр»	Подготовка классных и школьныхмероприятийсэлементами театрализации.	1.Подготовкаклассныхишкольныхмероприятийсэлементами театрализации.2.Подготовкак постановкикфестивалю.	
1 5	«Спортивныйклуб»	1. Соревнования по подтягиванию(мальчики – навысокой перекладине). 2. «Зарничка». 3. Соревнованияпольжнымгонкам.	1.Соревнованияпоподтягиванию: девочки–низкаяперекладина;мальчики –высокаяперекладина(5классы). 2.Соревнованияпольжнымгонкам.	1.Зимний «Фестиваль ГТО»2.Соревнованияпольжнымгонкам.
1 6	«Социальное партнёрство»	ПроведениемероприятийпоплануВыставочногозала Проведение мероприятий по плану библиотеки. Работаспортивныхсекций Работакружков		
№	Модули	1-4классы	5-9классы	10-11классы
<i>Март–Девизмесяца:«Крепкасемья–крепкадержава»,«Радугатворчества»</i>				

1	«Урочная деятельность»	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всемирный день иммунитета</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всемирный день иммунитета</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всемирный день иммунитета (минутка)</p>
---	------------------------	---	---	---

		(минутка информации на уроках биологии).01.03.23. 1) Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья (по плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра 7) «Первый!» 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина 8) Всемирный день поэзии-21.03.2023.	(минутка информации на уроках биологии).01.03.23. 1) Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья (по плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра 7) «Первый!» 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина 8) Всемирный день поэзии-21.03.2023.	информации на уроках биологии).01.03.23. 1) Уроки согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья (по плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра 7) «Первый!» 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина 8) Всемирный день поэзии-21.03.2023.
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов.	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов.
4	«Основные школьные дела»	1. КТП «Самые милые и нежные». 2. «Неделя экологии»: «День Земли», «День воды» 3. КТП «Прощание с Азбукой» 4. Акция «Подарим книгу школьной библиотеке» 5. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 6. КТИ «Широкая Масленица».	1. КТП «Самые милые и нежные». 2. «Неделя экологии»: «День Земли», «День воды» 3. КТП «Прощание с Азбукой» 4. Акция «Подарим книгу школьной библиотеке» 5. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).	1. КТП «Самые милые и нежные». 2. «Неделя экологии»: «День Земли», «День воды» 3. КТП «Мистер и мисс школы». 4. Акция «Подарим книгу школьной библиотеке» 5. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Участие в конкурсах разных уровней. 2. Муниципальный конкурс «Зеркало природы».	1. Школа актива «Территория успеха». 2. конкурс «Лидер года». 3. Участие во Всероссийском конкурсе	1. Муниципальная научно-практическая конференция «Первый шаг в науку».



				2. Соревнования по волейболу
--	--	--	--	------------------------------

		<p>3. Подготовка к муниципальному фестивалю творчества детей.</p> <p>4. «Неделя детской книги».</p>	<p>муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика».</p> <p>4. Муниципальный конкурс «Зеркало природы».</p> <p>5. Подготовка к муниципальному фестивалю творчества детей.</p> <p>6. Участие в мероприятиях по линии «Юнармии».</p>	<p>баскетболу.</p> <p>3. Подготовка к муниципальному фестивалю творчества детей.</p>
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<p>1. Классные родительские собрания согласно плану.</p> <p>2. Работа классного родительского комитета.</p> <p>3. Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> <p>4. Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Семейный фестиваль «Игры нашего детства».</p> <p>7. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньков» и других воспитательных мероприятиях.</p>	<p>1. Классные родительские собрания согласно плану.</p> <p>2. Работа классного родительского комитета.</p> <p>3. Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> <p>4. Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Семейный фестиваль «Игры нашего детства».</p> <p>7. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньков» и других воспитательных мероприятиях.</p>	<p>1. Классные родительские собрания согласно плану.</p> <p>2. Работа классного родительского комитета.</p> <p>3. Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> <p>4. Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Участие родителей в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньков» и других воспитательных мероприятиях.</p>
7	«Самоуправление»	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурства в классе и в школе.</p>

		4) Организация дежурств в классе.	4) Организация дежурств в классе.	
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--

		5) Организация подвижных игр на большой перемене. 6) Проведение мероприятий по плану.	5) Организация подвижных игр на большой перемене. 6) Проведение мероприятий по плану.	5) Организация подвижных игр на большой перемене для начальных классов. 6) Проведение мероприятий по плану.
8	«Детские объединения»	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню - 08.03.24. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастия-20.03.23. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню - 08.03.24. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастия-20.03.23. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню - 08.03.24. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастия-20.03.23. КТП «Самые милые и нежные», 08..03.24г., 1-1 кл. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>
	ДЮИ «Светофор»	Акция «Переходи дорогу правильно».		
9	«Профилактика и безопасность»	1. «Безопасные каникулы». Инструктажи ТБ. 2. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО». 3. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 4. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стенд.	1. «Безопасные каникулы». Инструктажи ТБ. . 2. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО». 3. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 4. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стенд.	1. «Безопасные каникулы». Инструктажи ТБ. . 2. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО». 3. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 4. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стенд.

	«Профилактика правонарушений»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальная работа с детьми семьями «группы риска».</li><li>2. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН.</li><li>3. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и допобразовании.</li><li>4. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы.</li><li>5. Контроль за успеваемостью обучающимися «группы риска».</li><li>6. Коррекция поведения «трудных» обучающихся.</li><li>7. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП.</li></ol>
--	-------------------------------	---

		8. Участие в работе районной КДН, ПДНиЗП.		
10	«Профориентация»	<p>1. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p> <p>2. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»).</p>	<p>1. Профтур по средним учебным заведениям</p> <p>2. Работа над индивидуальными проектами по профессиональному самоопределению</p> <p>3. Работа в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p> <p>5. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»).</p>	<p>1. Посещение дней открытых дверей в высших учебных заведениях.</p> <p>2. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</p> <p>3. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p> <p>4. Работа над индивидуальным проектом.</p> <p>5. Кл.ч. «Энциклопедия профессий».</p> <p>6. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»).</p>
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>3. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.).</p>	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>3. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.).</p> <p>4. Организацию и</p>	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>3. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.).</p> <p>4. Организацию и проведение церемоний и поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>5. Оформление, поддержание, использование ввос</p>

			проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской	питательном процессе «мест гражданского
--	--	--	--	---

			<p>Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных в вопросах профилактики и безопасности.</p>	<p>почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных в вопросах профилактики и безопасности.</p>
12	«Школьные медиа»	Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.		
13	«Экскурсии, походы»	Совместный просмотр кинофильмов в ДК «Юность».	Совместный просмотр кинофильмов	Совместный просмотр кинофильмов
14	«Театральная студия»		Подготовка постановки к фестивалю.	
15	«Спортивный клуб»	Соревнования по подтягиванию: девочки – низкая перекладина; мальчики – высокая перекладина	Первенство района по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников.	Первенство района по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников.



16	«Социальное партнёрство»			
----	--------------------------	--	--	--

		-организация и проведение мероприятий сподшефнымив школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала Проведение мероприятий по плану библиотеки. Работа спортивных секций Работа кружков	-организация и проведение мероприятий сподшефнымив школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала Проведение мероприятий по плану библиотеки. Работа спортивных секций Работа кружков	-организация и проведение мероприятий сподшефнымив школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала Проведение мероприятий по плану библиотеки. Работа спортивных секций Работа кружков ДДТ
<b>№</b>	<b>Модули</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
<b>Апрель – Девиз месяца: «И нам дана одна навсех – планета хрупкая Земля»</b>				
<b>1</b>	«Урочная деятельность»	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны). 12 апреля – День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника. Международный день памятников и исторических мест – «Виртуальная прогулка по историческим местам». 18.04.2024. День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. 19.04.2024. 22 апреля – Всемирный день Земли. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) 30.04.24.		
<b>2</b>	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), «Профессиональные интересы», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
<b>3</b>	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов.	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов.	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов.
<b>4</b>	«Основные школьные дела»	1. «Неделя здоровья». 2. «Неделя космонавтики». 3. «День памяти жертв геноцида» 4. Акция «Чистый двор» (субботник).	1. «Неделя здоровья». 2. «Неделя космонавтики». 3. «День памяти жертв геноцида» 4. Акция «Чистый двор» (субботник). 5. Акция «Весенняя неделя добра».	1. «Неделя здоровья». 2. «Неделя космонавтики». 3. «День памяти жертв геноцида» 4. Акция «Чистый двор». 5. Акция «Весенняя неделя добра».

		5. Акция «Весенняя неделя добра». 6. Создание Уголка Памяти (родственниках-участниках СВОвойны).	6. Конференция «Мытожим». 7. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВОвойны). 8. КТД «Здоровье – хрупкий дар».	6. Конференция «Мытожим». 7. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВОвойны).
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Эстафета патриотических дел «Мы перед Вами в вечном долгу». 2. Районный фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения». 3. Акция «Всемирный день улыбки» (01.04). 4. Участие в областном фестивале «Гимнводе».	1. Эстафета патриотических дел «Мы перед Вами в вечном долгу». 2. Районный фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения». 3. «Муниципальный этап полевого лагеря «Юный спасатель». 4. Акция «Всемирный день улыбки» (01.04) 5. Участие в областном фестивале «Гимнводе». 6. Школа экологического актива.	1. Эстафета патриотических дел «Мы перед Вами в вечном долгу». 2. Районный фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения». 3. «Муниципальный этап полевого лагеря «Юный спасатель». 4. Акция «Всемирный день улыбки» (01.04). 5. Участие в областном фестивале «Гимнводе».
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Тематические родительские собрания по классам. 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 6. Информационное оповещение	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Тематические родительские собрания по классам. 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Тематические родительские собрания по классам. 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Работа Совета профилактики неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.

		<p>через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>7. Организация совместных мероприятий взрослых и детей.</p> <p>8. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».</p> <p>9. Цикл встреч «Профессии наших родителей».</p> <p>10. Проведение Дня открытых дверей для родителей.</p>	<p>7. Организация совместных мероприятий взрослых и детей.</p> <p>8. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».</p> <p>9. Цикл встреч «Профессии наших родителей».</p> <p>10. Проведение Дня открытых дверей для родителей.</p>	<p>7. Организация совместных мероприятий взрослых и детей.</p> <p>8. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».</p> <p>9. Цикл встреч «Профессии наших родителей».</p> <p>10. Проведение Дня открытых дверей для родителей.</p>
7	«Самоуправление»	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурств в классе.</p> <p>5) Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>6) Проведение акции «Весенняя неделя добра».</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурств в классе.</p> <p>5) Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>6) Проведение акции «Весенняя неделя добра».</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурств в классе.</p> <p>5) Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>6) Проведение акции «Весенняя неделя добра».</p>

8	«Детскиеобщественныеобъединения»	<p>1. Всероссийскаяакция«Деньптиц»  2. Всероссийская акция «День Земли»Участие во Всероссийских проектахпо активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>Дниединыхдействий: участиево Всероссийской акции, посвященнойДнюсмеха-01.04.24.</p> <p>Акция «Буду здоров!» В школе будеторганизована музыкальная зарядкаВесенняя неделя добра, апрель, 1-11классы.</p>	<p>1. Всероссийскаяакция«Деньптиц»  2. Всероссийская акция «День Земли»Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>Дниединыхдействий: участие во Всероссийской акции, посвященной Днюсмеха-01.04.24.  КТД«Здоровье –хрупкий дар».Акция«ВесенняяНеделяДобра».  <b>Выставкакомпьютерныхрисунков«Мы –поколениеПобедителей».</b>  КТД«Школьнаяконференция«Мы</p>	<p>1. Всероссийскаяакция«Деньптиц»  2. Всероссийская акция «День Земли»Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>Дниединыхдействий: участие во Всероссийской акции, посвященной Днюсмеха -01.04.24.  Игровая программа «Звездный путь»,Викторина«Героикосмоса»,12.04.24.  «Деньпамятижертвгеноцида»-17.04.24.</p>
---	----------------------------------	--	--	---

			ИТОЖИМ». Акция «Чистый двор». Операция «Георгиевская ленточка». «Мытожим». Акция «Обелиск»	
	ДЮИ «Светофор»	Тематическое занятие: «Настольные игры по ПДД».. «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста» Акция «Берегите руки, ноги на железной дороге».	Акция «Берегите руки, ноги на железнодорожной». «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста»	Акция «Берегите руки, ноги на железнодорожной».
	«Юнармия»	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, освящённых Дню Великой Победы, Дню пограничника.		
9	«Профилактика и безопасность»	1. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 2. Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны).	1. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 2. Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны). 3. Мониторинг выявления негативных зависимостей учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов 4. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению. 5. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее 6. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков», распространение буклетов «Скажи наркотикам НЕТ!» 7. Заседание совета профилактики.	1. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 2. Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны). 3. Мониторинг выявления негативных зависимостей учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов 4. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению. 5. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее 6. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков», распространение буклетов «Скажи наркотикам НЕТ!»

10	«Профориентация»	1. Экскурсия на предприятия и организации города. 2. Виртуальные экскурсии-	1. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.	1. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.
----	------------------	--	---	---

		<p>ознакомление с учебными заведениями. 3. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.</p>	<p>2. Экскурсия на предприятие и организацию города. 3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 4. Посещение дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях. 5. Виртуальные экскурсии - ознакомление с учебными заведениями. 6. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. Профорориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»).</p> <p>7. Работа в рамках проекта «Билет в будущее» 8. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ». 9. Встречи с профоринтаторами среднего и высшего профессионального образования в свободное время (дети, относящиеся к социальной группе риска).</p>	<p>2. Экскурсия на предприятие и организацию города. 3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 4. Посещение дней открытых дверей в высших профессиональных учебных заведениях. 5. Виртуальные экскурсии - ознакомление с учебными заведениями. 6. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. Профорориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»).</p> <p>7. Встречи с профоринтаторами среднего и высшего профессионального образования в свободное время (дети, относящиеся к социальной группе риска)</p>
--	--	---	---	---



11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомых работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p>	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомых работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>5. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обуча</p>	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомых работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>5. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и</p>
----	--	--	---	--

			ющихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных	др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразователь-
--	--	--	--	--

			вопросах профилактики и безопасности.	ной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
12	«Школьные медиа»	1. Кинолектории (по предложенному плану). 2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 3. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.	1. Кинолектории (по предложенному плану). 2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 3. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий. 4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 5. Районный конкурс творческих работ «Курению – нет, вот наш ответ!»	1. Кинолектории (по предложенному плану). 2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 3. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий. 4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 5. Районный конкурс творческих работ «Курению – нет, вот наш ответ!» 6. Выпуск газеты, посвященной деятельности МЧС.

13	«Экскурсии, походы»	<p>1.Экскурсии на природу.2.Посещение тематическихвыставокмузея.</p> <p>3.Посещениемузеев и оздоровительныхобъектов</p> <p>Просмотркинофильмов</p>	<p>1.Экскурсии на природу.2.Посещениекраеведческог омузея.</p> <p>3.Посещениемузеевиоздоровительных объектов г</p> <p>4. Просмотркинофильмов</p> <p>5. ОрганизацияэкскурсийвМЧС</p>	<p>1.Экскурсии на природу.2.Посещениетематическихв ыставоккраеведческог омузея.</p> <p>3.Посещениемузеевиоздоровительных объектов</p> <p>4. Просмотркинофильмов</p> <p>5. ОрганизацияэкскурсийвМЧС</p>
----	---------------------	--	---	--

		5. Организация экскурсий в МЧС России.	России. 6. Экскурсия на предприятия	России. 6. Экскурсия на предприятия
14	«Школьный театр»	1. Подготовка театрализованного концерта «Поклонимся великим тем годам».	1. Подготовка театрализованного концерта «Поклонимся великим тем годам». 2. Подготовка постановки в рамках районного фестиваля.	1. Подготовка театрализованного концерта «Поклонимся великим тем годам». 2. Подготовка постановки в рамках районного фестиваля.
15	«Спортивный клуб»	1. «Папа, Мама, Я – спортивная семья!» 2. Соревнования по подтягиванию (мальчики – на высокой перекладине из вися, девочки – на низкой перекладине из виса лежа).	1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». 2. Первенство района по волейболу.	1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». 2. Первенство района по волейболу.
16	«Социальное партнёрство»	1. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы 3. Проведение мероприятий по плану центральной библиотеки. 4. Работа спортивных секций 5. Работа кружков. 6. Сотрудничество с социальными партнёрами согласно плану работы.	организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. 1. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала 2. Проведение мероприятий по плану центральной библиотеки. 2. Работа спортивных секций 3. Работа кружков 4. Сотрудничество с социальными партнёрами согласно плану работы.	- организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. 1. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала 2. Проведение мероприятий по плану библиотеки. 3. Работа спортивных секций 5. Работа кружков 6. Сотрудничество с социальными партнёрами согласно плану работы.
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<i>Май-Девиз месяца: «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!»</i>				

1	«Урочная деятельность»	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. День Великой Победы над фашистской Германией 09.05.2024.</p> <p>6. День государственного флага Российской Федерации 22.05.2023.</p> <p>7. День славянской письменности и культуры. 24.05.2023.</p> <p>8. Международный день семьи» (15.05)</p> <p>9. 18 мая – Международный день музеев – посещение музейных выставок</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. День Великой Победы над фашистской Германией 09.05.2024.</p> <p>6. День государственного флага Российской Федерации 22.05.2023.</p> <p>7. День славянской письменности и культуры. 24.05.2023.</p> <p>8. Международный день семьи» (15.05)</p> <p>9. 18 мая – Международный день музеев – посещение музейных выставок</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. День Великой Победы над фашистской Германией 09.05.2024.</p> <p>6. День государственного флага Российской Федерации 22.05.2023.</p> <p>7. День славянской письменности и культуры. 24.05.2023.</p> <p>8. Международный день семьи» (15.05)</p> <p>9. 18 мая – Международный день музеев – посещение музейных выставок</p>
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

4	«Основныешко льныедела»	1. КТП «Поклонимся великим темгодам». 2. Праздник «Прощание с начальнойшколой»(4а, 4бкл.). 3. Всероссийские акции: «ОкнаПобеды»,«Георгиевскаялент очка» 4. Праздник «Последний звонок»(участиепервокласснико в).	1. КТП «Поклонимся великим темгодам». 2. Акция«Милосердие» 3. Всероссийскиеакции:«ОкнаПобеды», «Георгиевскаяленточка» 4. Праздник«Последнийзвонок»(9а,9б,9 гклассы).	1. КТП «Поклонимся великим темгодам». 2. Акция«Милосердие» 3. Всероссийскиеакции:«ОкнаПобеды», «Георгиевскаяленточка» 4. Праздник «Последний звонок» (11класс).
---	----------------------------	---	--	---

		5. Торжественная линейка, посвященная окончанию уч. года. 6. Акция «Бессмертный полк». 7. КТД «Добро не уходит наканунелы». 8. Создание Уголка Памяти (ородственников-участниках СВОвойны).	5. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. 6. Акция «Бессмертный полк». 7. КТД «Добро не уходит наканунелы». 8. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). Эстафета патриотических дел «Мы перед Вами в вечном долгу».	5. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. 6. Акция «Бессмертный полк». 7. КТД «Добро не уходит наканунелы». 8. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВОвойны).
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы. 2. Участие в конкурсах разного уровня.	1. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы. 2. Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы 3. Участие в районном конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». 4. Акция «Скорбим и помним» (возложение гирлянды к мемориалу погибшим в годы ВОВ, возложение цветков могилам умерших солдат). 5. Участие в конкурсах разного уровня.	1. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы. 2. Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы. 3. Участие в районных спортивных соревнованиях.
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Классные родительские собрания. 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Организация, подготовка и совместное проведение мероприятий детей и родителей. 5. Информационное оповещение через классные группы. 6. Школьный родительский комитет «Итоги работы школьного родительского комитета». 7. Планирование летней занятости детей. 8. Посещение семей учащихся, проживающих в семьях в СОП, состоящих на учёте в КДНиЗП,		
7	«Самоуправление»	1. Работа активов классов: отчёт о проделанной работе, распределение обязанностей в подготовке классных мероприятий.	1. Работа активов классов: отчёт о проделанной работе, распределение обязанностей в подготовке классных мероприятий. 2. Планирование работы на 2024-2025 уч.г.	1. Работа активов классов: отчёт о проделанной работе, распределение обязанностей в подготовке классных мероприятий. 2. Планирование работы на 2024-2025 уч. год.



		мероприятий.2.Планированиера ботына2024-		
--	--	---	--	--

		2025уч. год. 3. Учебашкольногоактива. 4. Отчет перед классом о проведеннойработе. 5. На индивидуальном уровнеучастие в планировании,организации, проведении ианализе КТД, КТП и КТИ,участиевдежурствепоклассуишколе,втрудовыхакциях. 6. Организация подвижных игрнабольшойперемене.	3. Учебашкольногоактива. 4. Отчет перед классом о проведеннойработе. 5. Наиндивидуальномуровнеучастиев планировании,организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ,участие в дежурстве по классу и школе,втрудовыхакциях. 6. Организация подвижных игр набольшойперемене.	3. Учебашкольногоактива. 4. Отчет перед классом о проведеннойработе. 5. На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведенииианализеКТД,КТПиКТИ,участиев дежурствепоклассуишколе,втрудовыхакциях. 6. Организация подвижных игр набольшойперемене. 7. Работаактивапоподготовкеи проведению месячника военно-патриотическоговоспитания
8	«Детскиеобщественныеобъединения»	Дниединыхдействий. Участие во Всероссийских проектахпо активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	Дниединыхдействий. УчастиевоВсероссийскихпроектахпо активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> 19 мая – День детских общественныхорганизацийРоссии.	Дниединыхдействий. Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>
	«Светофор»	1. СборотрядаЮИД«Итогиработыотряда». 2. Акция«Впередилетниеканикулы». 3. Профилактическаяакция«Двухколёснаяазбука!»		1.Акция«Впередилетниеканикулы».
	«Юнармия»	1. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные памяти земляков, погибших в ВОВ.2. Соревнованияпопулевойстрельбе, посвященные Днюпограничника 3. Слет юнармейских отрядов. Конкурс знаменных групп. Конкурс «Лучший юнармеец»4. Участиевмногоборьесредиюнармейских отрядов. 5. Оказаниеюнармейскойпомощиветераномвойныитыла,детямвойнычерезволонтерскуюдеятельность.		
9	«Профилактика ибезопасность»	1. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток».2. Циклбеседсвоспитанниками«Привычки,уносящиежизнь». 3. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стендов.4. «МеждународныйденьдетскогоТелефона». 5. ИнструктажпоТБ«Правилаповедениянаводомахлетом». 6. Летняязанятость детейи подростков. 7. ЗаседаниеСоветапрофилактики. 8. Конкурсплакатов,посвященныйДнюбезтабака.		

		<p>9. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».</p> <p>10. «Выполнение закона о комендантском часе для подростков перед уходом на летние каникулы».</p>		
10	«Профориентация»	<p>1. Виртуальная экскурсия «Новые профессии».</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.</p> <p>2. Встречи с профориентаторами среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>4. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p> <p>5. Участие в проекте «Билет в будущее» Просмотр Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТ ОриЯ»).</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.</p> <p>2. Встречи с профориентаторами среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>4. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p> <p>5. Работа по классному плану.</p>
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).</p> <p>3. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.</p> <p>4. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>5. Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.</p>		

12	«Школьные медиа»	<p>1. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>2. Видео-, фотосъемка общешкольных классных мероприятий. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p>	<p>1. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>2. Видео-, фотосъемка общешкольных классных мероприятий. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p>	<p>1. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>2. Видео-, фотосъемка общешкольных классных мероприятий.</p> <p>3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p> <p>4. Выпуск тематической газеты для выпускников 11 класса.</p>
13	«Экскурсии, походы»	1. Экскурсия на природу.		

		2. Посещение тематических выставок краеведческого музея. 3. Посещение музеев и оздоровительных объектов 4. Организация экскурсий в МЧС России.		
14	«Школьный театр»	1. Театрализованный праздник «прощай, начальная школа!». 2. Классные праздники. 3. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	1. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. 2. Театрализованный «Последний звонок». 3. Классные праздники.	1. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. 2. Театрализованный «Последний звонок». 3. Классные праздники.
15	«Спортивный клуб»	Соревнования по бегу (1-5 классы - 1 км)	1. Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы. 2. Летний «Фестиваль ГТО». 3. Первенство района по легкой атлетике. 4. Награждение сильнейших спортсменов школы. Подведение итогов.	
16	«Социальное партнёрство»	1. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала 2. Проведение мероприятий по плану центральной библиотеки. 3. Работа спортивных секций 4. Работа кружков		-организация и проведение мероприятий сподшефными в школе. 1. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала 2. Проведение мероприятий по плану библиотеки. 3. Работа спортивных секций 4. Работа кружков
<b>№</b>	<b>Модули</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
<b>Июнь - Девиз месяца: «Лето - это маленькая жизнь»</b>				
1	«Урочная деятельность»			
2	«Внеурочная деятельность»			

3	«Классное руководство»		Согласно ИПР классных руководителей 9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	Мероприятия на период работы при школьного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	КТП «Из школьной гавани уходят корабли» (выпускные вечера в 9, 11 классах)	
5	«Внешкольные мероприятия»	Участие в конкурсах разного уровня.		
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Заседание родительского комитета класса. Классные родительские собрания. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		
7	«Самоуправление»	1. Подготовка выпускного вечера 2. Работа в школьном лагере (вожатское движение) 3. Выпуск школьной газеты		
8	ДПО	Участие во Всероссийских проектах по активности МРДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/projects</a>		
	«Юнармия»	Участие во Всесоюзной акции «Свеча памяти».		
9	«Профилактика и безопасность»	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН и т.д. Контроль организации детей «группы риска» в летний период Учет занятости обучающихся «группы риска» в летний период. Коррекция поведения «трудных» обучающихся. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП. Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков». Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»		
10	«Профорientация»		Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.	
11	«Организация предметно-пространственной среды»	1. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. 2. Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). 3. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных		

		<p>областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.</p> <p>4. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>5. Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.</p>		
12	«Школьные медиа»	Кинолектории, посвященные Дню Победы (в рамках работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря).		
13	«Экскурсии, походы»	<p>Экскурсии на природу.</p> <p>Посещение тематических выставок краеведческого музея.</p> <p>Посещение музеев и оздоровительных объектов</p>		
14	«Школьный театр»	Подготовка выпускных в 9, 11 классах.		
15	«Спортивный клуб»		Организация и проведение учебных сборов юношами 10 классов	1. Военные сборы учащихся «Зарница» на базе ДОЛ
16	«Социальное партнёрство»	<p>Проведение мероприятий по плану Выставочного зала</p> <p>Проведение мероприятий по плану библиотеки.</p> <p>Работа спортивных секций</p> <p>Работа кружков</p>		
	Модуль 17	«Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Планета детства» (по отдельной программе)		